

## Corso integrato di Propedeutica Biochimica

Codice di esame: 92401

Crediti core curriculum: 6.5

Discipline in statuto:

Biochimica BIO/10

Docente del corso integrato:

Prof. L. Servillo

Coordinatore:

Prof. L. Servillo

### Obiettivi del Corso Integrato

- Conoscenza dei concetti essenziali sulla struttura della materia a livello atomico e molecolare, nonché delle principali caratteristiche e proprietà dei vari stati di aggregazione.

Acquisizione del concetto di mole e della capacità di eseguire elementari calcoli stechiometrici.

- Conoscenza delle proprietà delle soluzioni con particolare riguardo ai metodi per esprimere la concentrazione, alle caratteristiche delle soluzioni acquose di elettroliti, alla pressione osmotica.

- Conoscenza della nomenclatura ufficiale dei composti chimici organici e inorganici. Capacità di dedurre, per i più comuni di tali composti, i nomi delle formule e viceversa.

Conoscenza dei vari tipi di reazioni chimiche (reazioni acido-base, reazioni redox, reazioni di precipitazione e di complessazione)

- Conoscenza e capacità di interpretare ed applicare le leggi che governano l'equilibrio chimico e la velocità delle reazioni, sia in fase gassosa che in soluzione, con particolari approfondimenti sulle reazioni acido-base. Comprensione delle basi termodinamiche che regolano le reazioni chimiche.

- Conoscenza della struttura e delle principali proprietà delle più importanti classi di composti organici, con particolari approfondimenti su quelle di interesse biologico.

### Programma d'esame

#### PARTE GENERALE

La materia ed i suoi stati di aggregazione; sistemi eterogenei ed omogenei; concetto di fase; numero di fasi in un sistema; dispersioni; soluzioni e individui chimici; composti ed elementi; atomi e molecole; il linguaggio della chimica: simboli e formule.

L'ATOMO. Nucleo e regione extranucleare; principali particelle elementari: protoni, neutroni ed elettroni, massa e carica: n. atomico, massa atomica, isotopi. Onde elettromagnetiche. Relazione tra lunghezza d'onda e frequenza. Energia associata a un'onda elettromagnetica. Origine degli spettri atomici. Livelli energetici. Concetto di quantizzazione dell'energia. L'atomo di Bohr. Concetto di orbitale: vari tipi di orbitale; numeri quantici: principale, secondario, magnetico e di spin e loro significato; ordine di riempimento degli orbitali; principio della minima energia; principio della massima molteplicità (Hund); principio di esclusione (Pauli).

IL SISTEMA PERIODICO DEGLI ELEMENTI. Gruppi e periodi; variazione delle proprietà degli elementi nei gruppi e nei periodi; raggio atomico, potenziale di ionizzazione, affinità elettronica, carattere metallico e non metallico e loro variazioni nel sistema periodico; gli elementi di transizione; i lantanidi e gli attinidi; relazioni tra la posizione nel sistema periodico, la formula elettronica e le proprietà degli elementi; individuazione della posizione dei principali elementi nel sistema periodico.

IL LEGAME CHIMICO. Energia di legame; elettroni coinvolti nel legame; legame ionico; esempi di legame ionico; legame covalente (energia, lunghezza e angolo di legame); rappresentazione di Lewis; regola dell'ottetto; sovrapposizione degli orbitali; legami sigma e pi greca; legame dativo; elettronegatività e sue variazioni nel sistema periodico; polarizzazione del legame covalente; geometria molecolare; ibridazione degli orbitali; principali ibridazioni: sp, sp<sup>2</sup>, sp<sup>3</sup>, sp<sup>3</sup>d, sp<sup>3</sup>d<sup>2</sup>; angoli di legame e forma delle molecole; ibridazioni, forma e proprietà delle molecole dell'acqua e dell'ammoniaca; i legami secondari;

legame ione–dipolo, dipolo permanente–dipolo permanente, dipolo istantaneo–dipolo istantaneo indotto (forze di Van der Waals); il legame a ponte di idrogeno.

**GENERALITA' SULLE OSSIDO-RIDUZIONI.** Numero di ossidazione: definizione e metodi di calcolo per un atomo in un composto; regole empiriche per il calcolo del numero di ossidazione; concetto di ossidazione, di riduzione, di ossidante e di riducente.

**NOMENCLATURA DEI COMPOSTI INORGANICI** Nomenclatura di ossidi, perossidi, idrossidi, idruri, idracidi, anidridi, ossoacidi, sali.

**ASPETTI QUANTITATIVI DELLA CHIMICA.** Concetto di mole; numero di Avogadro e suo significato; significato quantitativo dei simboli, delle formule e delle equazioni di reazione; conversione da unità di massa a numero di moli e viceversa; calcoli stechiometrici: determinazione della formula minima e della formula molecolare di un composto in base alla sua composizione ponderale; rapporti stechiometrici nelle reazioni; reagenti in difetto e in eccesso e loro individuazione; semplici bilanciamenti di reazioni.

**GLI STATI DI AGGREGAZIONE DELLA MATERIA** Pressione, volume e temperatura: unità di misura; temperatura assoluta; condizioni standard (TPS); energia cinetica media e sua variazione con la temperatura; definizione di gas ideale; equazione di stato dei gas ideali; la costante R e sue dimensioni; applicazioni dell'equazione di stato: calcolo del volume, della pressione, del numero di moli, della temperatura, della densità, del numero di grammi; volume molare a TPS; calcoli stechiometrici con applicazioni dell'equazione di stato; calcoli su trasformazioni di sistemi gassosi; deviazioni dal comportamento ideale; miscele gassose; pressioni parziali e totale; legge di Dalton delle pressioni parziali. Cenni sulle caratteristiche dei liquidi. Stato solido, reticolo cristallino e principali tipi di solidi: solidi ionici, molecolari. Cambiamenti di stato: evaporazione, concetto di equilibrio dinamico; evaporazione e condensazione, sublimazione e brinamento, fusione e congelamento; tensione di vapore e sua variazione con la temperatura. Energie in gioco nei passaggi di stato dell'acqua.

**LE SOLUZIONI** Concetti di solvente e soluto; solubilità, soluzioni di gas nei liquidi, legge di Henry e condizioni di applicabilità; meccanismo della dissoluzione in acqua di sostanze ioniche e covalenti polarizzate; modi per esprimere la concentrazione di una soluzione: composizione percentuale, frazione molare, molarità, molalità; proprietà colligative delle soluzioni: abbassamento della tensione di vapore; innalzamento ebullioscopico; abbassamento crioscopico; pressione osmotica, con applicazioni numeriche, importanza fisiologica; soluzioni isotoniche, ipotoniche, ipertoniche. Elettroliti forti e deboli; grado di dissociazione. Proprietà colligative di soluzioni di elettroliti.

**EQUILIBRIO CHIMICO** Equilibrio dinamico; reazioni dirette e inverse; costante di equilibrio; applicazioni della legge dell'azione di massa: calcolo della costante, calcolo delle concentrazioni all'equilibrio nota la costante di equilibrio; fattori che influenzano l'equilibrio; principio dell'equilibrio mobile e sue applicazioni; variazione della costante di equilibrio con la temperatura.

**ACIDI E BASI** Definizioni di acido e di base secondo Arrhenius, Bronsted–Lowry, Lewis; coppie acido–base coniugate; equilibri acido–base in soluzione acquosa; autoionizzazione dell'acqua: prodotto ionico e sua variazione con la temperatura; forza degli acidi e delle basi; pH e pOH; relazioni tra concentrazione di ioni idronio, concentrazione di ioni ossidrile, pH e pOH, con applicazioni numeriche; calcolo del pH di soluzioni acquose a concentrazione nota, e delle concentrazioni di soluzioni acquose a pH noto di acidi forti, e basi forti.

Calcolo del pH di soluzioni di acidi deboli con  $K_a$  nota e di basi deboli con  $K_b$  nota (limiti dell'applicazione della formula semplificata); idrolisi salina, costante di idrolisi e sua relazione col prodotto ionico; calcolo del pH di idrolisi; reazioni di neutralizzazione; sistemi tampone: definizione, meccanismo di azione e ruolo biologico; equazione di Henderson-Hasselbach e sue applicazioni; limiti di validità dell'equazione; intervallo di funzionamento di un sistema tampone; indicatori di pH; sistemi tampone del sangue. Anfoliti; dissociazioni come acido e come base, e variazioni dell'entità di tali dissociazioni al variare del pH; forme anfioniche; punto isoelettrico.

**EQUILIBRI IONICI** Prodotto di solubilità; calcolo della solubilità

dal prodotto di solubilità e viceversa; effetto dello ione comune.  
TERMOCHIMICA Calore nelle reazioni chimiche: unità di misura e significato stechiometrico; reazioni esotermiche ed endotermiche; calore di reazione e di formazione; prima legge della termochimica (principio di Lavoisier-Laplace); seconda legge della termochimica (legge di Hess) e sue applicazioni; funzioni termodinamiche; concetto di funzione di stato; entalpia e sua variazione; concetti di entropia e di energia libera e relazione tra queste grandezze; fattori energetico e statistico; reazioni spontanee e non spontanee.

CINETICA CHIMICA Velocità di reazione, sua definizione e fattori che la influenzano: natura dei reagenti, temperatura, concentrazione dei reagenti; ordine e molecolarità di reazione; reazioni che avvengono a tappe; tappa limitante; meccanismo di reazione; espressioni cinetiche; costante cinetica e sua variazione con la temperatura; catalisi e catalizzatori; catalisi omogenea ed eterogenea; energia di attivazione e meccanismo generale di azione dei catalizzatori; reazioni di ordine zero; cenni sulla catalisi enzimatica e sulla teoria di Michaelis – Menten.

RADIOATTIVITA' Radioattività naturale; emissioni alfa, beta(-) e beta(+), gamma; trasformazioni radioattive; l'energia nucleare: stabilità dei nuclei, difetto di massa, fusione e fissione nucleare; uso degli isotopi stabili e radioattivi nella ricerca.

### CHIMICA ORGANICA

GENERALITA'. L'atomo di carbonio e le sue proprietà; ibridazioni  $sp^3$ ,  $sp^2$ ,  $sp$ ; legami semplici e multipli carbonio-carbonio; catene aperte e chiuse, lineari e ramificate; atomi di carbonio primari, secondari, terziari, quaternari; vari tipi di formule: grezza, di struttura, razionale, razionale contratta; criteri generali della nomenclatura ufficiale IUPAC.

IDROCARBURI Definizione e classificazione; alcani: nomenclatura, formula generale, libera rotazione intorno al legame C-C, conformazioni, isomerie, proprietà fisiche e chimiche; reazioni di combustione e di alogenazione; meccanismo della reazione di alogenazione: sostituzione radicalica; radicali alchilici e loro nomenclatura; cicloalcani, nomenclatura, stabilità dell'anello, conformazioni del cicloesano, legami assiali ed equatoriali; alcheni: nomenclatura, formula generale, principali proprietà, reazioni di addizione elettrofila al doppio legame e suo meccanismo, carbocationi; addizione di idrogeno, di alogeni, di idracidi, di acqua, di perossido di idrogeno; alcadieni: posizioni reciproche dei due doppi legami: addizione 1-4; polieni; alchini: nomenclatura, formula generale, reazioni; cicloalcheni, ciclopolieni, cicloalchini: nomenclatura; idrocarburi aromatici: la struttura del benzene; il sestetto aromatico; principali proprietà del benzene; reazione di sostituzione elettrofila; reazioni del benzene con acido nitrico, con acido solforico, con alogeni, con alogenoderivati alifatici, con acicloruri; omologhi del benzene: toluene, xileni; difenile. Idrocarburi a più anelli benzenici condensati: naftalene, antracene, fenantrene.

COMPOSTI ETEROICICLICI Definizione; formule e nomi di furano, tiofene, pirrolo, imidazolo, piridina, pirimidina e principali derivati (uracile, timina, citosina), purina e principali derivati (adenina, guanina, acido urico), indolo.

ALOGENODERIVATI Definizione, nomenclatura. Azione alchilante.

La reazione di sostituzione nucleofila.

ALCOLI, ENOLI, FENOLI ED ETERI Alcoli, definizione, classificazione in mono-, bi-, tri-, polivalenti; classificazione in primari, secondari e terziari; polarità degli alcoli; caratteristiche solventi; il legame a ponte di idrogeno negli alcoli; nomenclatura degli alcoli; preparazione degli alcoli dagli alcheni e dagli alogenoderivati; proprietà chimiche degli alcoli; l'acidità del gruppo OH alcolico; gli alcolati; deidrogenazione degli alcoli primari e secondari; metanolo ed etanolo: caratteristiche fisiche e tossicità; glicerolo; enoli e fenoli: definizione, nomenclatura, acidità; eteri: definizione, nomenclatura, preparazione dagli alcoli e mediante la sintesi di Williamson; proprietà fisiche e caratteristiche solventi degli eteri. Epossidi.

AMMINE Definizione, classificazione delle ammine in primarie, secondarie e terziarie; preparazione delle ammine mediante alchilazione dell'ammoniaca; sali ammoniaci quaternari; basicità delle ammine in confronto con quella dell'ammoniaca; ioni alchilammonio. Colina.

COMPOSTI ALCHILICI SOLFORATI Tioli (mercaptani); definizione; nomenclatura; proprietà fisiche e chimiche in confronto con

quelle dei corrispondenti alcoli; tioeteri: definizione, nomenclatura, ottenimento dai tioi; disolfuri: definizione, nomenclatura, ottenimento dai tioi; importanza biochimica del legame disolfuro.

**COMPOSTI CARBONILICI** Aldeidi e chetoni: definizione, nomenclatura ufficiale e nomenclatura corrente; il gruppo carbonilico e le sue caratteristiche; analogie e differenze nel comportamento chimico di aldeidi e chetoni; tautomeria cheto-enolica; reazioni di riduzione; reazioni di sostituzione dell'ossigeno carbonilico: formazione di ossime, idrazoni, fenilidrazoni; reazioni delle aldeidi e dei chetoni con ammoniaca e con ammine: immine e basi di Schiff; addizione di alcoli; semiacetali (gruppi metossi ed etossi); semiacetali ciclici; acetali; ossidazione delle aldeidi; comportamento delle aldeidi in ambiente basico: condensazione aldolica e reazione di Cannizzaro.

**ACIDI CARBOSSILICI** Definizione, nomenclatura ufficiale e corrente degli acidi carbossilici; acidità del carbossile; sali degli acidi carbossilici (saponi); acidi carbossilici saturi, mono- e poli-insaturi; nomenclatura ufficiale e corrente (ac. palmitico, stearico, palmitoleico, oleico, linoleico e linolenico); acidi carbossilici aromatici; idrossiacidi (lattico, salicilico), chetoacidi (piruvico, acetacetico); acidi bi- e tri-carbossilici (ossalico, malonico, succinico, glutarico, ossalacetico, citrico, isocitrico, alfa-chetoglutarico, fumarico, maleico, malico), amminoacidi: nomenclatura ufficiale e corrente: comportamento anfotero degli amminoacidi: forme anfioniche; formule e sigle di: glicina, alanina, cisteina, cistina, metionina, serina, valina, fenilalanina, triptofano, istidina, lisina, acido aspartico, asparagina, acido glutammico, glutammina. La reazione di transaminazione amminoacido-chetoacido. Il legame peptidico.

**DERIVATI FUNZIONALI DEGLI ACIDI CARBOSSILICI** Acicloruri: definizione, nomenclatura, preparazione dagli acidi carbossilici, azione acilante; ammidi: definizione, nomenclatura, preparazione dagli acidi carbossilici e dagli acicloruri; ammidi primarie, secondarie e terziarie: struttura planare del gruppo ammidico, ibridazione dell'azoto ammidico; acido carbammico e urea; esteri: definizione, nomenclatura, preparazione da acidi ed alcoli, preparazione da acicloruri ed alcoli; idrolisi (saponificazione); esteri del glicerolo: mono-, di- e trigliceridi e loro nomenclatura; acido acetilsalicilico (aspirina); tioesteri: definizione e nomenclatura; caratteristiche del legame di tioestere; anidridi: definizione, nomenclatura, preparazione dagli ossoacidi; caratteristiche energetiche dei legami di tioestere e di anidride.

**ISOMERIE SPAZIALI** Stereoisomeria etilenica; definizione, forme cis- e trans, condizioni necessarie e sufficienti per il verificarsi dell'isomeria; stereoisomeria ottica: definizione di carbonio asimmetrico o centro chirale, rotazione del piano della luce polarizzata, enantiomeri o antipodi ottici, forme (+) e forme (-), composti racemici, composti con più di un centro chirale; centri chirali equivalenti, forme meso; serie stereochimiche L- e D-.

**PRINCIPALI COSTITUENTI DELLA MATERIA VIVENTE** Carboidrati: forme carboniliche e ciclosemiacetaliche dei pentosi e degli esosi (ribosio, glucosio e fruttosio); stereoisomeria nei monosaccaridi; anomeri ed epimeri; cenni sul legame glicosidico e su amido, glicogeno e cellulosa; lipidi: struttura dei trigliceridi. proteine: il legame peptidico e la struttura primaria; acidi ribonucleici e desossiribonucleici: basi pirimidiniche e puriniche, ribosio e desossiribosio, nucleosidi e nucleotidi. NAD, FAD e loro forme ridotte.

**CENNI SU ALCUNE IMPORTANTI VIE METABOLICHE** Anabolismo e catabolismo: considerazioni termodinamiche; la demolizione del glucosio ad acido piruvico; metabolismo dell'acido piruvico: decarbossilazione ossidativa ad acetil-coenzima A in aerobiosi; il ciclo dell'acido citrico e il suo ruolo nel catabolismo terminale di glicidi, lipidi e proteine; aspetti energetici del metabolismo.

### **Libri di testo consigliati**

Qualsiasi testo conforme al programma

### **Orario di ricevimento**

Viene concordato con gli studenti durante lo svolgimento del corso. Dopo il termine del corso, gli studenti possono richiedere incontri col docente facendone richiesta all'indirizzo e-mail dello stesso o chiedere informazioni e chiarimenti per questa via (luigi.servillo@unina2.it).

## **Corso integrato di Fisica e Biofisica**

*Codice di esame:* 92402

*Crediti in curriculum:* 6.5

*Settori scientifico-disciplinari:*

Fisiologia BIO/09 (4.5 crediti)

Fisica Applicata FIS/07 (2 crediti)

*Docenti del corso integrato:*

Prof. Ettore Bismuto

*Coordinatore:*

Prof. Ettore Bismuto

### **Obiettivi irrinunciabili del Corso integrato**

Conoscenze teoriche essenziali di fisica e biofisica. Capacità di svolgere semplici applicazioni numeriche nelle prospettive degli sviluppi in corsi successivi quali i corsi di fisiologia, patologia, diagnostica per immagini, medicina di laboratorio, etc..

### **Programma d'esame**

- 1) **RICHIAMI DI MATEMATICA E SISTEMI DI MISURA** Richiami di matematica. Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali. Grafici di funzioni. Sistemi di unità di misura ed analisi dimensionale. Grandezze scalari e vettoriali.
- 2) **ELEMENTI DI MECCANICA**  
Moto di un oggetto. Velocità ed accelerazione. Il concetto di forza, differenza tra massa e peso. Leggi fondamentali della dinamica. Momento di una forza. Leve. Energia cinetica e potenziale. Il concetto di lavoro. Il principio di conservazione dell'energia. Lavoro meccanico e calore. Quantità di moto e sua conservazione. Il concetto di potenza.
- 3) **STATICA E DINAMICA DEI FLUIDI**  
Pressione idrostatica. Teorema di Bernoulli. Viscosità. Tensione superficiale. Cenni di biofisica del sistema circolatorio Cenni di biofisica del sistema respiratorio
- 4) **ELEMENTI DI ELETTROMAGNETISMO**  
Carica elettrica. Legge di Coulomb, campo elettrico, teorema di Gauss, potenziale elettrico. Correnti, resistenza. Legge di ohm. Resistenze in serie ed in parallelo. Capacità di un condensatore. Condensatori in serie ed in parallelo.  
Campo magnetico e legge di Lorenz. Legge di Gauss per il magnetismo. Teorema di Ampère e legge di induzione magnetica. Campi elettromagnetici variabili ed onde.
- 5) **ACUSTICA ED OTTICA GEOMETRICA**  
Intensità sonora e scala decibel. Eco. Effetto doppler. Applicazioni diagnostiche. Fenomeni di interferenza e diffrazione. Onde stazionarie. Cenni di funzionamento dell'orecchio. Leggi di Snell. specchi e diottri. Equazione della lente sottile. Difetti dell'occhio, Fenomeni ondulatori: applicazione ai sistemi biologici e alla diagnostica medica dei fenomeni ondulatori (ecografia ed ecodoppler).
- 6) **RADIAZIONI IONIZZANTI E NON**  
Radiazioni ionizzanti e non e loro interazione con la materia. Principi di funzionamento ed applicazioni della luce LASER.
- 7) **FENOMENI DI TRASPORTO**  
Struttura e funzione delle membrane biologiche. Diffusione, Trasporto attivo, passivo e facilitato.
- 8) **POTENZIALE DI MEMBRANA**  
-Elettrofisiologia generale- le basi ioniche dei potenziali di membrana, Canali ionici, Potenziali di membrana. Modelli di circuito elettrico equivalente delle membrane biologiche.
- 9) **POTENZIALE DI AZIONE**  
Proprietà elettriche dell'assone. Genesi e propagazione dei potenziale di azione lungo la fibra nervosa. Le interazioni fra le cellule eccitabili Cellule recettoriali e trasduzione di varie forme di energie. Biofisica della contrazione muscolare.
- 10) **TECNOLOGIE BIOMEDICHE:**  
Spettroscopia di assorbimento e fluorescenza. Principi di Funzionamento ed applicazioni biomediche dei Laser. Sedimentazione ed

ultracentrifugazione. Elettroforesi. Tomografia NMR.

#### **Libri di testo consigliati**

PIROLA, TALLONE: *Fisica per studenti di medicina*. Ed. Ermes.

TIPLER: *Invito alla Fisica*. Ed. Zanichelli.

NICOLINI: *Biofisica e Tecnologie Biomediche*. Ed. Zanichelli.

TAGLIETTI, CASELLA: *Elementi di Fisiologia e Biofisica della cellula*.

La Goliardica Pavese.

F. BALDISSERA: *Fisiologia e Biofisica Medica*. Ed. Paoletto 2000

#### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

#### **Altre notizie**

Elenco delle ADO: "Laser, principi di funzionamento ed applicazioni biomediche".

Prof. Ettore Bismuto

Dipartimento di Biochimica e Biofisica

Via Costantinopoli 16, 80138 Napoli. Tel.: 08105667635

Email: [ettore.bismuto@unina2.it](mailto:ettore.bismuto@unina2.it)

## **Corso integrato di Inglese scientifico**

*Codice di esame:* 92403

*Crediti core curriculum:* n. 5

*Discipline in statuto:* Inglese scientifico L18C

*Docenti del corso:*

A. Aliotta M.

D'Albora Calabrese

*Coordinatore*

D'Albora Calabrese

### **Obiettivi del corso integrato**

Il Corso di Inglese si pone l'obiettivo di far acquisire agli studenti un ottimo livello di *reading comprehension* ed una sufficiente abilità in tema di *listening comprehension*. In particolare, lo studente deve conoscere i principali aspetti della grammatica inglese e deve essere in grado di comprendere un testo scientifico in lingua inglese.

### **Programma del corso integrato**

The Use of Articles

The use of tenses: The Simple Present

The Present Continuous

The Simple Past

The Past Continuous

The Present Perfect

The Present Perfect Continuous

The Future Forms

Conditionals

Modals

Gerunds and Infinitives

The Passive Forms;

inoltre, lettura e traduzione di brani scientifici selezionati dal docente.

### **Libri di testo consigliati**

D'ALBORA CALABRESE M.: *Readings in English for Medical Students*, Zanichelli

MURPHY R.: *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press

SEPE J.: *Medical English for Research and Practice. Basic Medical Science*, Idelson-Gnocchi

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## Corso integrato di Statistica Medica ed abilità informatiche

Codice di esame: 92404

Crediti core curriculum: 6

Discipline in statuto:

Statistica medica MED/01 (4 crediti)  
Informatica INF/01 o INF/05 (2 crediti)

Docenti del Corso:

Prof. Giuseppe Signoriello (MED 01)  
Prof. Beniamino Di Martino (INF 01)

Coordinatore:

Prof. G. Signoriello

### Obiettivi del Corso Integrato

Il corso si propone di fornire al futuro medico gli elementi metodologici di base di statistica descrittiva e inferenziale per la comprensione dei problemi biologici e clinici in cui si imbatte nella sua attività assistenziale.

Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere:

- le tecniche statistiche per la raccolta, l'organizzazione, l'analisi e l'interpretazione di informazioni mediche;
- la programmazione e la gestione di un data-base sanitario;
- l'applicazione dei principali metodi di statistica inferenziale.

### Programma del corso integrato

#### Statistica Medica

#### 1. PRESENTAZIONE DEI DATI

Tipi di dati numerici

- dati nominali
- dati ordinali
- dati discreti
- dati continui
- dati ordinati in ranghi

Tabelle

- distribuzione di frequenza

Grafici

#### 2. MISURE DI SINTESI NUMERICA

Misure di tendenza centrale

- media
- mediana
- moda

Misure di dispersione

- campo di variazione
- range interquartile
- varianza
- deviazione standard
- coefficiente di variazione

#### 3. PROBABILITÀ

Operazione sugli eventi

Probabilità condizionale

Teorema di Bayes

Test diagnostici

#### 4. DISTRIBUZIONI TEORICHE DI PROBABILITÀ

Distribuzione binomiale

Distribuzione di Poisson

Distribuzione normale

#### 5. DISTRIBUZIONE CAMPIONARIA DELLA MEDIA

*Distribuzioni campionarie*

Teorema del limite centrale

#### 6. INTERVALLI DI CONFIDENZA

Intervalli di confidenza bilaterali

Intervalli di confidenza unilaterali

Distribuzione t di Student

#### 7. TEST DI IPOTESI

Test di ipotesi bilaterali

Test di ipotesi unilaterali

Tipi di errore

Potenza  
Dimensione del campione  
8. CONFRONTO TRA DUE MEDIE  
Campioni appaiati  
Campioni indipendenti

Abilità Informatica:

Architettura dei Sistemi di Elaborazione  
definizione di hardware e software  
schema di principio di un elaboratore  
componenti hardware di un elaboratore;  
il processore  
ALU,CPU;  
caratteristiche dei processori,frequenza;  
memorie  
classificazione delle memorie (memorie di massa; memorie di lavoro;-a lettura/scrittura; -a sola lettura);  
capacità delle memorie,unità di misura (byte);  
la memoria centrale (allocazione/reperimento dati istruzioni);  
caratteristiche delle memorie centrali (tempo di accesso, capacità);  
memorie di massa;  
caratteristiche delle memorie di massa (di deposito; -di grande capacità; -volatili e permanenti; costi);  
tecnologia delle memorie di massa (magnetica, -ottica);  
unità di ingresso/uscita;  
i sistemi di calcolo (Personal Computer, Network Computer, Mainframe, Workstation, Computer Paralleli)  
Concetti di Reti di Calcolatori e di internetworking  
Reti di calcolatori  
Topologia delle reti  
Bus  
Stella  
anello  
Comunicazione tra computer  
commutazione di circuito e di pacchetto  
Tipologia delle reti  
LAN  
MAN  
WAN  
Internetworking  
Protocolli  
Modello ISO/OSI  
La famiglia di protocolli TCP/IP  
Internet  
indirizzi in Internet (protocollo IP)  
domini di nomi logici (protocollo e servizio DNS)  
Servizi e Applicazioni  
Il Terminale Remoto (Rlogin, Telnet)  
Il trasferimento file (FTP)  
Il World Wide Web (WWW)  
Protocollo HTTP e linguaggio HTML  
Strumenti di produttività software individuale (parte teorica ed esercitativa)  
Funzionalità del sistema operativo Windows  
strumenti di gestione del file System  
strumenti di accesso e gestione delle componenti hardware del sistema  
strumenti di monitoraggio delle prestazioni dei processi e dell' utilizzo della memoria  
Tecnologia OLE (Object linking and Embedding)  
fogli di calcolo elettronico  
utilizzo di Excel  
celle, riferimenti, formattazione  
formule  
set di funzioni matematiche finanziarie e statistiche  
riferimenti assoluti e relativi  
grafici bidimensionali e tridimensionali  
linee di tendenza, previsioni  
excel come database, ordinamenti e criteri di ord. multipli  
esercitazioni. gestione di un bilancio personale  
strumenti di authoring multimediale su piattaforma HTTP/Web  
utilizzo di Front Page  
Componenti di Front Page (Struttura di un sito, Mappa links, Attività, etc.)  
Creazione di siti strutturati  
Inserimento di componenti attive

Pubblicazione del sito su un Web server

**Libri di testo consigliati**

M. PAGANO K. GAUVREAU: Biostatistica. Ed. Gnocchi

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

**Altre notizie**

Telefono istituto: 081/5666021

## **Corso integrato di Biologia e Genetica**

*Codice di esame:* 92405

*Crediti core Curriculum:* 10

*Discipline in statuto:*

Biologia applicata BIO/13 (9 crediti)

Antropologia BIO/08 (1 credito)

*Docenti del Corso integrato:*

Prof. Silvia Fasano

Prof. Riccardo Pierantoni

Prof. Gilda Cobellis

*Coordinatore del corso:*

Prof. Silvia Fasano

### **Obiettivi del corso**

Trasmettere le conoscenze necessarie per utilizzare i procedimenti logici e le strategie che hanno guidato gli esperimenti esemplari della biologia nella deduzione di principi generalizzabili.

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver compreso: a) la logica costruttiva delle strutture biologiche fondamentali e dei diversi livelli di organizzazione della materia vivente, b) i principi unitari che presiedono al funzionamento delle diverse unità biologiche nella loro logica energetica ed informazionale, c) i meccanismi che sono alla base della variabilità, d) i principi che governano la trasmissione dei caratteri ereditari

### **Programma di esame**

Organizzazione della materia vivente

Virus

Membrane cellulari: composizione, struttura e funzioni

Citoscheletro e motilità cellulare

Citoplasma

Nucleo: carioteca, DNA, cromatina, cromosomi, cariotipo, nucleolo

Duplicazione del DNA

Flusso dell'informazione genetica dalla trascrizione alla traduzione (apparato biosintetico, ribosomi, codice genetico)

Apparati membranosi e destino post-sintetico delle proteine

Mitocondri e respirazione cellulare

Fotosintesi clorofilliana

La trasduzione del segnale: elementi costitutivi, cascata regolativa

Ciclo cellulare e suo controllo, mitosi e meiosi

La comunicazione cellulare

Riproduzione (agamica, anfingonica e partenogenetica)

Regolazione dell'espressione genica

Differenziamento

*Genetica mendeliana*

Determinazione del sesso

Analisi dei caratteri legati al sesso nell'uomo

Estensioni dell'analisi mendeliana (allelia multipla, modificazioni delle relazioni di dominanza, rapporti mendeliani atipici, geni letali, ambiente ed espressione genica)

Associazione genica

La genetica extranucleare, effetto materno

Mutazioni geniche, cromosomiche e genomiche, meccanismi di riparazione del DNA

### **Libri di testo consigliati**

*Biologia e genetica- Autori vari- ed. Delfino*

*Biologia e Genetica- Autori vari – ed Edises*

*Biologia cellulare e molecolare- Gerald Karp- ed. Edises*

*Genetica- Peter Russel – ed. Edises*

### **Orario di ricevimento**

Martedì h.10.30 (Caserta durante il corso)

Venerdì h.9.00 Dipartimento di Medicina Sperimentale nei mesi restanti

## **Corso integrato di Istologia ed Embriologia**

*Codice di esame:* 92404

*Crediti del corso integrato:* 5

*Discipline in statutoi:* Istologia BIO/17

*Docente del corso:*  
Prof. G. Ricci

*Coordinatore del corso:*  
Prof. G. Ricci

### **Obiettivi del corso:**

Il corso si prefigge il raggiungimento di due obiettivi:

- L'insegnamento dettagliato dei quattro tessuti fondamentali dal punto di vista cito-morfologico e funzionale
- L'insegnamento degli eventi che portano alla formazione, al differenziamento ed all'organogenesi di un embrione umano

### **Programma del corso**

#### **CITOLOGIA**

• Metodi di studio in citologia ed istologia: tecniche di microscopia ottica ed elettronica; preparazione dei tessuti per l'esame microscopico:

autoradiografia; colture cellulari; principi di istochimica, immunoistochimica; metodi di frazionamento cellulare e cenni sui principali metodi di analisi dei componenti cellulari.

• Cenni sull'organizzazione generale della cellula eucariotica (ultrastruttura), e sui principali costituenti chimici delle cellule e dei tessuti.

• Citoscheletro: microtubuli, microfilamenti, filamenti intermedi; ruolo del citoscheletro.

#### **ISTOLOGIA**

• Tessuto epiteliale: classificazione strutturale, embriologica e funzione

degli epiteli; specializzazioni della superficie e polarità; membrana basale; classificazione morfo-funzionale delle ghiandole; organizzazione istologica delle principali ghiandole.

• Tessuto connettivo propriamente detto: cellule e sostanza intercellulare; matrice amorfa e fibre; biosintesi e organizzazione dei componenti extracellulari; funzioni del tessuto connettivo; connettivi speciali; tessuto adiposo.

• Tessuto cartilagineo: caratteristiche strutturali e funzionali; la matrice cartilaginea; tipi di cartilagine; istogenesi della cartilagine; pericondrio.

• Tessuto osseo: cellule e sostanza intercellulare; le lamelle ossee e i sistemi lamellari; osso compatto e spugnoso; periostio ed endostio;

ossificazione; accrescimento e rimodellamento dell'osso; funzioni metaboliche dell'osso.

• Sangue: plasma ed elementi corpuscolati; emopiesi; tessuto mieloido, tessuto linfoide.

• Tessuto muscolare: muscolo scheletrico, cardiaco e liscio; basi molecolari della contrazione muscolare.

• Tessuto nervoso: organizzazione generale del sistema nervoso; il neurone e i suoi prolungamenti; conduzione dell'impulso; sinapsi; nevrogliia; struttura generale dei nervi.

#### **EMBRIOLOGIA**

• Riproduzione sessuata; cenni sulla struttura dell'ovaio e del testicolo; gametogenesi maschile e femminile; fecondazione.

• Segmentazione dello zigote; morula; blastocisti; impianto; evoluzione del trofoblasto.

• Disco germinativo bilaminare; sviluppo del mesoderma; notocorda; i tre foglietti germinativi e i loro derivati; definizione

della forma del corpo; gli annessi embrionali.

- Ectoderma: tubo neurale e vescicole encefaliche; stomodeo; sviluppo dell'ipofisi.
- Endoderma: intestino primitivo; intestino anteriore e intestino faringeo; solchi, archi e tasche branchiali; sviluppo delle ghiandole salivari; abbozzi della tiroide, del fegato e del pancreas; intestino medio; intestino posteriore, cloaca, canale ano-rettale e seno urogenitale; diverticolo tracheo-bronchiale e abbozzo dei polmoni.
- Mesoderma: mesoderma parassiale, somiti e loro derivati; mesenchima; mesoderma intermedio e abbozzi dell'apparato urogenitale; mesoderma laterale, tubo cardiaco primitivo, cavità sierose.

**Libri di testo consigliati:**

- MONESI V.: *Istologia*, ed. Piccin, Padova
- MOORE K.L., PERSAUD T.V.N.: *Lo sviluppo prenatale dell'uomo*, ed. EDISES, Napoli

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Anatomia Umana**

*Codice di esame:* 92407

*Crediti n.:* 13 (attività didattica formale e interattiva)

*Settori scientifico-disciplinari:*

Anatomia umana BIO/16 (crediti 13)

Anatomia Radiologica Med 36 (crediti: n.1)

*Docente del Corso Integrato:*

Prof. C. Passatore

Prof. M. Papa\*

Prof. Cappabianca

Prof. Schillirò

*Coordinatore del Corso:*

Prof. C. Passatore

### **Obiettivi del corso integrato**

Conoscenza di:

organizzazione strutturale del corpo umano; caratteristiche morfologiche essenziali degli apparati, dei sistemi e degli organi; principali applicazioni di carattere anatomo-clinico; aspetto dei vari organi nella diagnostica per immagini ed anatomia nel vivente; meccanismi di sviluppo degli organi; neuroanatomia in raccordo con la neurologia e la neurochirurgia.

### **Programma del corso integrato:**

Principi di anatomia generale: terminologia anatomica; criteri di costruzione del corpo umano. Anatomia sistematica degli apparati tegumentario, locomotore, cardio-vascolare, respiratorio; anatomia sistematica del canale alimentare e delle ghiandole annesse; anatomia sistematica degli apparati urinario e genitale (maschile e femminile); anatomia del peritoneo e del perineo; anatomia delle ghiandole a secrezione interna; anatomia del sistema nervoso; estesiologia.

Cenni di organogenesi.

Anatomia clinica e topografica del collo, del torace, dell'addome e della pelvi.

### **Libri di testo consigliati**

1) V. Mezzogiorno, V. Esposito, M. Papa, C. Passatore, B. Valentino  
Testo e Atlante di Anatomia umana, Editore Piccin, Padova;

2) Frank H. Netter

Atlante di Anatomia umana, Edizioni Masson

*Per i cenni di organogenesi:*

3) Bentivoglio et al. Anatomia umana e Istologia (pagg. 99 – 111).

Edizioni Minerva Medica, 2001

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Microbiologia**

Codice di esame: 92409

Crediti n.: 5

Settori scientifico disciplinari:

Microbiologia e microbiologia clinica MED/07

Parassitologia VET/06

*Docente del Corso Integrato:*

Prof. Fabio. Rossano

Prof. Massimiliano. Galdiero

Prof. Margherita Galdiero

*Coordinatore:*

Prof. Fabio Rossano

### **Obiettivi corso integrato**

Conoscere il mondo dei microrganismi che colonizzano l'ambiente e principalmente i microrganismi che interagiscono con gli organismi superiori tra cui l'uomo.

Apprendimento delle basilari nozioni di biologia cellulare microbica e dell'architettura dei virus.

Conoscenza dei più comuni microrganismi che interessano la patologia umana.

Conoscere e saper interpretare i rapporti ospite-microrganismi.

### **Programma del corso**

Microbiologia I

Batteriologia generale

La cellula batterica: forma e grandezza, capsula, cell-wall, membrana citoplasmatica, citoplasma ed inclusioni, nucleo, pili e fimbrie, flagelli.

Spore: morfologia, proprietà biologiche, sporulazione, germinazione, ciclo L.

Esame microscopico dei microrganismi: microscopio ottico ed elettronico, colorazione mono e dicromiche, nutrizione e coltura, terreni di coltura.

Metabolismo batterico: metabolismo aerobio ed anaerobio, energetico e di sintesi, le macromolecole strutturali e loro biosintesi, meccanismo di azione degli antibiotici.

Genetica batterica: mutazioni e variazioni nei batteri, basi molecolari delle mutazioni, trasferimento di geni nei batteri, ricombinazione, episomi.

Gli enzimi batterici: costitutivi e di adattamento.

Resistenza batterica agli agenti chimici e fisici: disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.

Biotechnologie

Curva di crescita batterica, fermentazioni microbiche, produzione di biomasse microbiche, analisi genoma microbico, enzimi di restrizione, plasmidi e DNA fagico come vettori in ospiti procarioti. Diagnosi microbiologiche mediante sonde di DNA, vaccini ingegnerizzati, vaccini antiidiopici.

Virologia generale

Il virione: caratteristiche chimiche, fisiche e biologiche, coltivazione e purificazione dei virus, l'infezione cellulare: rapporti virus cellula ospite, corpi inclusi, citopatologia da virus, virus lenti, interferenza, il sistema degli interferoni, replicazione dei virus a RNA, replicazione dei virus a DNA, genetica dei virus, batteriofagi: fagi virulenti e temperati, lisogenia, inibitori virali e chemioterapia antivirale.

Microbiologia II

Relazioni ecologiche tra procarioti

Relazioni tra microrganismi ed ospiti superiori

La popolazione microbica normalmente residente nell'organismo umano, virulenza, patogenicità, difese aspecifiche e specifiche dell'ospite, elementi di sierologia, vaccini e sieri immuni.

Batteriologia speciale

Spirochetaceae (Treponema, Borrelia), Leptospiraceae (Leptospira), Spirillaceae (Campylobacter), Pseudomonadaceae (Pseudomonas), Legionellaceae (Legionella), Neisseriaceae (Neisseria, Moraxella), Brucella, Bordetella, Francisella, Enterobacteriaceae (Escherichia,

Shigella, Salmonella, Proteus, Klebsiella, Yersinia), Vibrionaceae (Vibrio), Pasteurellaceae (Pasteurella, Haemophilus), Rickettsiaceae (Rickettsia), Chlamydiaceae (Chlamydia), Micrococcaceae (Staphylococcus), Streptococcaceae (Streptococcus), Anaerobi non sporigeni, Bacillaceae (Bacillus e Clostridium), Listeria, Corynebacterium, Actynomycetaceae, Mycobacteriaceae (M. Tuberculosis, M. leprae, M. Atipici), Nocardiaceae (Nocardia), Mycoplasmataceae (Mycoplasma, Ureoplasma), Streptomycetaceae (Streptomices).

#### Virologia speciale

Classificazione dei virus animali, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Picornaviridae, Reoviridae, Rhabdoviridae, Togaviridae, Coronaviridae, Arenaviridae, Adenoviridae, Poxviridae, Herpesviridae, Epadnaviridae, Retroviridae: il virus dell' AIDS e delle leucemie umane.

#### Micologia

Generalità, coltivazione, patogenesi delle micosi, micosi opportunistiche e primitive, diagnosi delle micosi (ricerca microscopica dei materiali patologici, esame colturale, esame sierologico, prove di ipersensibilità). Miceti di interesse medico: monomorfi lievitoformi, monomorfi, filamentosi, dimorfi.

#### Parassitologia

Nozioni generali: relazioni interspecifiche, vari tipi di parassiti e di ospite, evoluzione dei parassiti, azioni nocive, Protozoi: i principali Sarcocystis ed Apicomplexa, parassiti dell' uomo, Elminti: i principali Platyhelminths e Nematodi parassiti dell' uomo, Artropodi: cenni sulle infestazioni da artropodi e sui medesimi quali vettori di parassitosi.

#### **Obiettivi di didattica teorico-pratica**

Conoscere e utilizzare microscopi - Preparare terreni di coltura - Eseguire le principali tecniche di colorazione. Isolamento ed identificazioni microbiche - Tecniche di sterilizzazione - Antibiogramma - Reazioni sierologiche in microbiologia - Identificazioni con sonde genetiche - Tecniche di amplificazione genetica.

#### **Libri di testo consigliati**

LA PLACA M.: *Principi di Microbiologia Medica*, V ed., Società editrice Universo.

DAVIS B.D., DELBECCO R.: *Trattato di Microbiologia*, Piccin Editore.

TOPLEI and WILSONS'S: *Principles of Bacteriology, Virology and Immunity*, VII ed. Edward Arnold Ltd.

#### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## Corso integrato di Fisiologia

Codice di esame: 92410

Crediti n.: 14

(attività didattica formale e interattiva)

Settore scientifico-disciplinare:

Fisiologia umana BIO/09

Docenti del corso integrato:

Prof. Guglielmo Brizzi

Prof. Carlo Mangoni di S. Stefano \*

Prof. Marcellino Monda \*

Coordinatore del corso:

Prof. Guglielmo Brizzi

### Obiettivi del corso integrato

Lo studente deve conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in rapporto all'intero organismo ed i meccanismi di controllo complessivi per valutare adeguatamente la capacità di adeguamento funzionale nelle varie condizioni ambientali ed organiche.

### Programma del corso:

#### *I. FISILOGIA GENERALE DELLA CELLULA E DELLA COMUNICAZIONE FRA CELLULE.*

**1. Le basi generali e cellulari della Fisiologia:** Le cellule come ambiente per i processi fisiologici di scambio. Scambio di sostanze tra l'interno e l'esterno della cellula. Controllo della funzione della membrana cellulare. I canali ionici. I sistemi dei secondi messaggeri.

**2. Trasmissione delle informazioni tramite l'eccitazione elettrica nei tessuti eccitabili:** Potenziale di riposo. Potenziale d'azione. Elettrotono e stimolazione. Conduzione del potenziale d'azione.

**3. Trasmissione dell'eccitazione da cellula a cellula :** Caratteristica della trasmissione sinaptica. Sinapsi chimiche. Interazioni fra sinapsi. Microfisiologia della trasmissione sinaptica chimica. Meccanismi di trasduzione dei segnali elettrici. Trasmissione nelle sinapsi elettriche. Trasmissione extrasinaptica. Proprietà intrinseche dei neuroni e proprietà di rete.

#### *II. SANGUE E CIRCOLAZIONE.*

**4. Funzioni del sangue:** Funzioni generali del sangue. Plasma sanguigno: sua composizione. Le proteine plasmatiche: loro caratteristiche e funzioni. Il plasma come mezzo di trasporto. Caratteristiche morfologiche e funzionali degli eritrociti, dei leucociti e delle piastrine. Meccanismi dell'emostasi e della coagulazione. Meccanismi specifici e aspecifici di difesa del sangue. Gruppi sanguigni dell'uomo. Concetti di immunità ed allergia.

**5. Funzioni del cuore:** Struttura e aspetti funzionali generali. Origine e propagazione dell'impulso cardiaco. Caratteristiche del potenziale d'azione delle cellule cardiache. Periodo refrattario e suo significato funzionale. Processi fondamentali dell'eccitamento e dell'accoppiamento elettromeccanico. Elettrocardiogramma (ECG): forma, terminologia e relazione con l'eccitamento. Origine dell'ECG. Caratteristiche delle varie derivazioni. Concetti di extrasistole, flutter e fibrillazione. L'attività meccanica del cuore. Gettata cardiaca: sua regolazione e misurazione. Preparato cuore-polmone e legge di Frank-Starling. Dinamica dell'adattamento del cuore ai vari carichi di lavoro. Energetica del cuore. Caratteristiche della circolazione coronarica.

**6. Funzioni del sistema vascolare:** Leggi fisiche dell'idrodinamica applicate al sistema vascolare. Proprietà delle pareti vasali e variabilità del diametro vasale. Organizzazione funzionale del sistema vasale. La funzione delle arterie, delle arteriole e dei capillari: Funzione delle vene e ritorno venoso. Microcircolazione. Il sistema linfatico. Regolazione del flusso ematico regionale. I parametri circolatori in condizioni fisiologiche e patologiche. Caratteristiche delle circolazioni polmonare, cerebrale, renale, splancnica, e muscolare. Regolazione della circolazione sistemica: meccanismi a breve, medio e lungo termine. Variazioni della pressione in ortostatismo e

clinostatismo. Misura della pressione, del flusso e del volume nel sistema vascolare.

### *III. RESPIRAZIONE.*

7. *Respirazione polmonare*: Correlazioni anatomico-funzionali. La ventilazione polmonare. I volumi polmonari e loro misura. Respirazione artificiale. La meccanica respiratoria: funzione dei muscoli respiratori, analisi delle resistenze e curva pressione-volume. Leggi dei gas e loro applicazione alla funzione respiratoria. Scambio dei gas a livello alveolare: analisi dei fattori che lo condizionano. Diffusione dei gas respiratori. Rapporto ventilazione-prefusione e arterializzazione del sangue. Regolazione nervosa e chimica della respirazione

8. *Trasporto dei gas respiratori ed equilibrio acido-base del sangue*:

Funzioni dell'emoglobina. Il trasporto dell'ossigeno nel sangue.

Il trasporto dell'anidride carbonica nel sangue. L'equilibrio acido-base del sangue.

9. *Respirazione tessutale*: Metabolismo cellulare e fabbisogno d'ossigeno. Apporto di ossigeno ai tessuti. Regolazione della disponibilità di ossigeno.

### *IV. RICAMBIO ENERGETICO, FISILOGIA DEL LAVORO E DELL'AMBIENTE.*

10. *Bilancio energetico*: Produzione di energia. Parametri del metabolismo. Metabolismo in speciali condizioni. Tecniche di misurazione.

Determinazione del consumo di ossigeno dell'intero organismo.

Significato diagnostico della produzione di energia.

11. *Fisiologia del lavoro e dello sport*: Principali modifiche funzionali indotte dal lavoro fisico e dalle attività sportive

12. *Fisiologia dell'ambiente*: Le principali modifiche funzionali in condizioni di alta e bassa pressione barometrica.

### *V. ASSUNZIONE DI SOSTANZE.*

13. *L'alimentazione*: L'alimentazione: i principi alimentari. Le vitamine, loro caratteristiche, funzioni e fabbisogno. Acqua, sali e oligoelementi. Bisogno dei principi nutritivi: fenomeni da carenza e da eccesso. Modalità di utilizzazione degli alimenti. La dieta normale. Le diete speciali. Valutazioni del peso e della superficie corporea.

14. *Funzioni dell'apparato gastro-enterico*: Fondamenti generali delle funzioni gastrointestinali: motilità e secrezione gastrointestinale. Le basi, le vie ed i meccanismi di trasporto intestinali.

Loro regolazione. Funzioni generali della cavità orale, della faringe e dell'esofago. Funzioni gastriche: motilità, secrezione e regolazione. Funzioni pancreatiche: secrezione e regolazione.

Ormoni gastrointestinali. Funzione epatica e biliare, modalità di formazione della bile, sua composizione e regolazione. Circolazione entero-epatica. Funzione dell'intestino tenue: motilità, secrezione e regolazione. Modalità generali dell'assorbimento dell'acqua e degli elettroliti. Digestione ed assorbimento dei glicidi, dei protidi e dei lipidi. Funzioni del colon: processi digestivi e di assorbimento.

### *VI. ELIMINAZIONE DI SOSTANZE ED EQUILIBRIO IDRICO-ELETTROLITICO.*

15. *Funzione dei reni*: Caratteristiche fondamentali delle funzioni renali. Irrorazione sanguigna dei reni. Filtrazione glomerulare.

Funzioni del tubulo prossimale: trasporto del glucosio e del sodio. Funzioni dell'ansa di Henle: meccanismo di controcorrente.

Funzioni del tubulo distale e del dotto collettore. Meccanismi di acidificazione, concentrazione e diluizione dell'urina.

16. *Equilibrio idrico ed elettrolitico*: Equilibrio idrico. Equilibrio elettrolitico. Compartimenti liquidi dell'organismo. Alterazioni generalizzate dell'equilibrio idrico ed elettrolitico. I meccanismi di regolazione (chimico-fisico, nervoso, ormonale) dell'equilibrio idrico salino.

### *VII. FUNZIONI MOTORIE ED INTEGRATIVE DEL SISTEMA NERVOSO.*

17. *Muscolo*: Meccanismo molecolare della contrazione. Regolazione della contrazione muscolare. Meccanica muscolare. Energetica muscolare. Caratteristiche strutturali e funzionali della muscolatura liscia.

18. *Sistemi motori*: Il controllo nervoso della postura e del movimento. Sensori di movimento: i fusi neuromuscolari e gli organi

muscolo-tendinei del Golgi. Riflessi spinali e loro caratteristiche. Centri motori del tronco dell'encefalo. Struttura, funzioni e correlazioni del cervelletto. Funzioni dei gangli della base. Funzioni delle aree motorie corticali.

19. *Funzioni integrative del sistema nervoso centrale*: Loro definizione e localizzazione. Fisiologia generale della corteccia cerebrale. Veglia e sonno. Correlati neurofisiologici della coscienza e del linguaggio. Plasticità, apprendimento e memoria. Funzioni del lobo frontale.

#### VIII. FISILOGIA GENERALE E SPECIALE DELLE SENSAZIONI.

20. *Fisiologia generale della sensibilità*: Fisiologia generale oggettiva, soggettiva ed integrativa della sensibilità.

21. *Il sistema sensoriale somatico e viscerale*: Psicofisica della meccanica cutanea. Meccanorecettori cutanei. Psicofisica della termoccezione. I termosensori. Sensibilità viscerale. Propriocezione. Esame anatomico e funzionale del sistema somato-sensoriale centrale. Il trasferimento dell'informazione somato-viscerale nel midollo spinale. Funzioni somatosensoriali del tronco encefalico. Funzioni talamiche. Aree di proiezione somatosensoriali nella corteccia cerebrale. Meccanismo di controllo degli impulsi afferenti nel sistema somato-sensoriale.

22. *Nocicezione e dolore*: Le caratteristiche del dolore. Neurofisiologia del dolore. Fisiologia della nocicezione e del dolore. Inibizione endogena ed esogena del dolore.

23. *Visione*: L'occhio, il sistema diottrico oculare e sua regolazione. Difetti ed anomalie della rifrazione. Formazione dell'immagine sulla retina. Fotorecettori. Elaborazione del segnale nel sistema visivo centrale. Teorie della visione dei colori. Neurofisiologia e psicofisica della percezione della luce e del buio. Movimenti oculari. Visione binoculare.

24. *Senso dell'equilibrio, dell'udito e della parola*: Fisiologia del senso dell'equilibrio: funzioni dell'apparato vestibolare e connessioni centrali. Fisiologia dell'apparato del linguaggio.

25. *Gusto ed olfatto*: Caratteristiche funzionali del senso del gusto e dell'olfatto.

26. *Sete e fame*: Centri, meccanismi e regolazione della sete e della fame.

#### IX. PROCESSI NERVOSI ED ENDOCRINI DI REGOLAZIONE E DI CONTROLLO.

27. *Processi di controllo neuronici ed ormonali*: Concetti fondamentali sui circuiti di regolazione applicabili al campo biologico e a quello tecnologico. Comportamento dinamico e statico dei circuiti di regolazione.

29. *Il sistema nervoso vegetativo*: Il sistema nervoso vegetativo periferico. Organizzazione del sistema nervoso vegetativo nel midollo spinale e nel tronco encefalico. Funzioni dell'ipotalamo. Sistema limbico e comportamento.

30. *Bilancio termico e regolazione della temperatura corporea*: Produzione di calore, temperatura corporea e massa corporea.

La temperatura corporea nell'uomo. La cessione di calore. I meccanismi di regolazione della temperatura corporea nell'adulto e nel neonato. Adattamento al caldo e al freddo.

31. *Endocrinologia*: Concetti e classificazione degli ormoni.

Caratteristiche dei recettori ormonali. L'interazione ormone-recettore, meccanismo d'azione ed effetto biologico di un ormone.

Meccanismo generale di produzione e catabolismo di un ormone.

I meccanismi di regolazione nella produzione degli ormoni. Il sistema ipotalamo-ipofisario. Gli ormoni della neuroipofisi, dell'ipofisi anteriore, della tiroide, della corteccia e della midollare surrenale. Sistema renina-angiotensina. Gli ormoni del pancreas.

I fattori che regolano la glicemia. La regolazione del bilancio del calcio e del fosforo: paratormone, calcitonina e vitamina D. Funzioni endocrine cardiache, polmonari e renali. Pineale e timo.

#### X. RIPRODUZIONE.

32. *Funzioni sessuali*: Differenziazione sessuale. regolazione ormonale delle funzioni delle gonadi. Regolazione ormonale delle funzioni sessuali maschili e femminili. Pubertà e menopausa.

**Libri di testo consigliati:**

SCHMIDT R.F., THEWS G.: *Fisiologia Umana*; Ed. IDELSON, Napoli.  
RINDI G., MANNI E.: *Fisiologia Umana*; Ed. UTET, Torino.  
GANONG W.F.: *Fisiologia Medica*; Ed. Piccin, Padova.  
GUYTON A. C., HALL J. E.: *Fisiologia Medica*; Ed. Piccin, Padova.  
BERNE R. M., LEVY M. N., *Fisiologia*, Casa Ed. Ambrosiana,  
Milano.

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni  
didattici.

## Corso Integrato di Immunologia

Codice di esame: 92411

Crediti n. 5

Settore scientifico-disciplinare:  
Immunologia Med 04

Docenti del corso integrato:  
Prof. Maria Luisa VUOTTO  
Prof. Ciro ABBONDANZA

Coordinatore del corso:  
Prof. Maria Luisa VUOTTO

### Obiettivi del Corso

Alla fine del Corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze fondamentali sulle basi cellulari e molecolari della risposta immunitaria innata e di quella adattativa, sulla loro integrazione dinamica e sui meccanismi di controllo delle risposte. Dovrà, altresì, conoscere le principali patologie causate da anomalie delle cellule immunocompetenti e/o delle loro interazioni.

### Programma d'esame

#### PARTE GENERALE

*Aspetti generali della risposta immunitaria:* risposta innata e acquisita (umorale e cellulo-mediata). Basi cellulari e molecolari della risposta immunitaria. Origine della specificità e della diversità dei linfociti. Selezione clonale.

*Organizzazione del sistema immunitario:* caratteristiche generali degli organi, dei tessuti e delle cellule. Ontogenesi, differenziazione, caratteristiche fenotipiche e funzionali delle popolazioni e sottopopolazioni linfocitarie. Interazioni cellulari necessarie per generare una risposta immunitaria. Sistemi di comunicazione tra le cellule (molecole di adesione, recettori di *homing*, citochine) Organi linfoidi primari e secondari. Distribuzione e ricircolazione delle cellule immunitarie.

*L'antigene:* concetti di antigene, immunogeno, determinante antigenico o epitopo, carrier, aptene. Caratteristiche fisico-chimiche dell'antigene come molecola immunogenica. Antigeni timo-dipendenti e timoindipendenti, superantigeni.

*Il recettore per l'antigene dei linfociti B:* le immunoglobuline. Struttura e funzioni della molecola solubile (anticorpo) e del recettore di membrana per l'antigene dei linfociti B (BCR). Il sito combinatorio. Isotopia, allotopia, idiotopia. Organizzazione dei geni e meccanismi di riarrangiamento. Biosintesi e catabolismo. Funzioni biologiche delle classi e sottoclassi. Distribuzione cellulare dei recettori per Fc. Funzioni cellulari anticorpo-mediate. Gli anticorpi monoclonali: concetto, metodologia, applicazioni. Evoluzione della superfamiglia delle immunoglobuline.

*Il recettore per l'antigene dei linfociti T:* Struttura molecolare dei prodotti genici. Organizzazione dei geni e meccanismi di riarrangiamento.

*Sviluppo del repertorio linfocitario B e T:* meccanismi cellulari e molecolari che operano dal precursore staminale al linfocita maturo vergine T o B. Selezione positiva e negativa dei linfociti T nel timo. Selezione dei linfociti B nel midollo osseo. I marcatori ed i metodi di studio dello sviluppo linfocitario.

*La reazione antigene-anticorpo:* affinità, avidità, specificità, cinetica della reazione antigene-anticorpo. Metodiche per lo studio dell'interazione antigene-anticorpo: reazioni indirette (agglutinazione, precipitazione, deviazione del complemento) e dirette (immunofluorescenza, RIA, ELISA, immunoblot). Citometria a flusso attivata dalla fluorescenza (FACS).

*Le molecole del Complesso Maggiore di Istocompatibilità (MHC):* organizzazione genica e polimorfismo. Struttura molecolare e classificazione dei prodotti genici (MHC di classe I e II). Struttura e funzione del solco combinatorio. Ruolo delle molecole MHC di classe I e II nella presentazione dell'antigene. Molecole presentanti l'antigene non convenzionali.

*La presentazione dell'antigene al sistema immunitario.* Riconoscimento dell'antigene nativo da parte dei linfociti B e riconoscimento MHC-ristretto da parte dei linfociti T. Cellule che presentano l'antigene

ai linfociti T CD4<sup>+</sup> (APC professionali) e cellule che lo presentano ai linfociti T CD8<sup>+</sup>. Elaborazione (processazione) degli antigeni extracellulari ed intracellulari.

*Attivazione dei linfociti T e B:* sistemi di trasduzione del segnale.

Meccanismi molecolari coinvolti nella proliferazione e differenziazione antigene-dipendente. Principali coppie di molecole di adesione e di costimolazione che partecipano al processo.

*Le citochine ed i loro recettori:* origine e struttura molecolare. Attivazione trascrizionale dei geni. Meccanismo d'azione e cellule bersaglio.

Il *network* di interazioni che controlla le risposte immunitarie innate e acquisite. La regolazione del *network*. Ruolo delle citochine nel differenziamento dei linfociti T nelle sottopopolazioni Th1 e Th2. Caratteristiche, sviluppo e funzioni delle due sottopopolazioni.

*Immunità innata:* barriere anatomiche, fisiologiche, fagocitiche e infiammatorie.

Fagocitosi e *killing* intracellulare (meccanismi ossigeno e azoto-dipendenti e indipendenti) dei neutrofilii e dei macrofagi. Il

*killing* extracellulare: cellule natural killer ed eosinofili. Interazioni tra immunità innata e acquisita.

*Meccanismi effettori dell'immunità umorale.* La cooperazione tra linfociti T e B. Le plasmacellule. Meccanismi di assemblaggio delle immunoglobuline, *switch* isotipico, maturazione dell'affinità degli anticorpi.

Cinetica della risposta primaria e di quella secondaria. Il complemento: genetica e struttura molecolare dei componenti. Meccanismi di attivazione.

La via classica, la via alternativa e quella delle lectine. Il controllo dell'attivazione. Funzioni biologiche litiche e non litiche.

*Meccanismi effettori dell'immunità cellulo-mediata.* Attivazione macrofagica mediata dai linfociti Th1. I linfociti T citotossici (CTL):

attivazione da linfociti pre-citotossici a linfociti citotossici effettori.

Fasi e meccanismi molecolari del *killing* della cellula bersaglio da parte dei CTL. Le cellule natural killer (NK): origine e caratteristiche fenotipiche.

Riconoscimento delle cellule bersaglio. Recettori inibitori

e stimolatori. Meccanismi litici. Citotossicità anticorpo-dipendente cellulo-mediata. Metodi di isolamento e attivazione dei linfociti T, dei macrofagi, e delle cellule NK. Metodiche per la valutazione funzionale delle cellule.

*La tolleranza immunologica:* tolleranza centrale e periferica agli antigeni self. Tolleranza verso antigeni estranei.

*La regolazione della risposta immunitaria:* ruolo dell'antigene, degli anticorpi, dell'MHC, dei linfociti T soppressori e delle citochine.

La rete idiotipica.

*La risposta immunitaria nelle malattie infettive:* meccanismi di difesa antimicrobici naturali ed acquisiti. Immunità verso virus, batteri, miceti, protozoi e metazoi. Vaccini naturali e sintetici. Principi di sieroterapia e sieroprofilassi. Elusione della reattività immunologica.

## IMMUNOPATOLOGIA

*L'autoimmunità e le malattie autoimmuni:* ipotesi eziopatogenetiche più accreditate. Classificazione delle malattie autoimmuni. Rapporti tra fenotipo HLA e frequenza di malattie autoimmuni.

*Le reazioni di ipersensibilità:* classificazioni. Meccanismi e principali manifestazioni delle reazioni anafilattiche, citolitiche o citotossiche e da immunocomplessi. Ipersensibilità ritardata.

*Immunologia dei trapianti:* tipizzazione degli antigeni di istocompatibilità..

Trapianti di tessuti, organi e cellule emopoietiche. Meccanismi di rigetto. *Graft-versus-host disease* (GVHD).

*Cenni sulle immunodeficienze congenite ed acquisite.*

## Libri di testo consigliati

1. ABBASS K, LICHTMAN AH E POBER JS, *Immunologia cellulare e molecolare*, 4<sup>a</sup> ed., Piccin, Padova, 2002
2. KUBY J. *Immunologia*, UTET, Torino, 2000
3. PARHAM P, *Immunologia*, Zanichelli, Bologna, 2001
4. ROITT I, BROSTOFF J E MALE D., *Immunologia*, 5<sup>a</sup> ed., Mosby, London, 1998
5. JANEWAY CA JR E TRAVERS P., *Immunobiologia*, Piccin, Padova, 1996
6. SITTES DP, TERR AI E PARSLAW TG, *Immunologia medica*, 9<sup>a</sup> ed., Appleton & Lange, 1997

## Orario di ricevimento

Giovedì dalle 10:30 alle 11:30, oppure per contatto telefonico, o per email

**Altre notizie**

indirizzi e-mail: [marialuisa.vuotto@unina2.it](mailto:marialuisa.vuotto@unina2.it)

[ciro.abbondanza@unina2.it](mailto:ciro.abbondanza@unina2.it)

telefoni: Prof.ssa Vuotto: 081 5665685-7562

Prof. Abbondanza 081 5667568 7565

## Corso Integrato di Biochimica

Codice di esame: 92412

Crediti: n.14 (attività didattica formale e interattiva)

Settori scientifico disciplinare:

Biochimica BIO/10 (crediti 11)

Biologia Molecolare BIO/11 (crediti 3)

Docenti del Corso Integrato:

Prof. Giovanni Colonna

Prof. Antonio Cascino

Dott. Paola Stiuso

Dott. Raffaele Ragone

Dott. Antonio De Santis

Coordinatore:

Prof. G. Colonna

### Obiettivi del corso integrato

### Biochimica

1. La logica molecolare della vita
2. Amminoacidi e proteine
3. Proteine catalitiche: gli enzimi
4. La sintesi proteica
5. Sangue e proteine di trasporto
6. Trasporto dell'ossigeno
7. Emostasi e trombosi
9. Bioenergetica e metabolismo ossidativo
10. Funzione del tratto gastrointestinale nella digestione e nell'assorbimento degli alimenti
11. Vitamine, minerali e nutrizione
12. Metabolismo anaerobico del glucosio negli eritrociti
13. L'accumulo e la sintesi dei carboidrati nel fegato e nel muscolo
14. Il ciclo degli acidi tricarbossilici
15. Metabolismo ossidativo dei lipidi nel fegato e nel muscolo
16. Biosintesi e deposito degli acidi grassi nel fegato e nel tessuto adiposo
17. Biosintesi del colesterolo nel fegato
18. Lipidi e lipoproteine
19. Biosintesi e catabolismo degli aminoacidi
20. Muscolo: metabolismo energetico e meccanismi della contrazione
21. L'omeostasi del glucosio ed il metabolismo energetico
22. Il bilancio dell'acqua e degli elettroliti: la funzione dei reni
23. Polmone e rene: il controllo dell'equilibrio acido-base
24. Il metabolismo del calcio e dell'osso
25. Carboidrati complessi: glicoproteine
26. Lipidi complessi
27. La matrice extracellulare
28. Funzioni specializzate del fegato
29. Biosintesi e degradazione dei nucleotidi
30. Aspetti biochimici dell'endocrinologia
31. Recettori di membrana
32. Neurochimica e Neurotrasmettitori
33. Informazione biochimica, bioinformatica e biochimica Computazionale

### Biologia molecolare: le vie dell'informazione

Metodi di studio dei genomi: definizione di genoma, la mappatura di genomi mediante tecniche genetiche, la mappatura di genomi mediante tecniche fisiche, il sequenziamento dei genomi, interpretazione di una sequenza genomica.

Funzionamento dei genomi: anatomia dei genomi, il ruolo delle proteine che legano il DNA, l'inizio della trascrizione: il primo passo nell'espressione genica, sintesi e maturazione dell'RNA, sintesi e maturazione del proteoma, regolazione dell'attività del genoma.

Replicazione ed evoluzione dei genomi: la replicazione del genoma, le basi molecolari dell'evoluzione del genoma, modelli di evoluzione del genoma, filogenetica molecolare, Tecnologie degli acidi nucleici a fini diagnostici e terapeutici: blocco

della trascrizione, aptameri, trasfezione, antisenso, ribozimi, regioni funzionali nel mRNA. Applicazione della tecnologia antisenso al sistema cardiovascolare. Terapia genica e OGM. Sviluppi della tecnologia PCR.

**Libri di testo consigliati**

- Appunti dal corso
- J.BAYNES e M.H.DONLINCZAK - *Biochimica per le discipline biomediche*, Ed. UTET
- LENHINGER et al. *Principi di Biochimica* - Zanichelli
- T.A. BROWN - *Genomi* - EdiSES

**Orario di ricevimento**

Sempre prima e dopo la lezione oppure da concordare direttamente previo invio di una e-mail al docente interessato.

Prenotazione esami via e-mail all'indirizzo: [biochim.ce@unina2.it](mailto:biochim.ce@unina2.it)  
oppure presso gli indirizzi di e-mail dei docenti (Colonna e Stiuso)

## **Corso Integrato di Semeiotica, Metodologia Clinica e Medicina di Laboratorio**

*Codice del corso integrato:* 92413

*Crediti core curriculum :* n. 14

### *Discipline in statuto:*

Semeiotica medica : (crediti 5.5) : Med 09  
Semeiotica Chirurgica : (crediti 6) : Med 18  
Patologia Clinica : (crediti 2.83) : Med 05  
Biochimica Clinica : (crediti 2.83) : Bio 12  
Microbiologia Clinica : (crediti 4.34) : Med 07  
Genetica Medica; (crediti 0.5) Med 03

### *Docenti del corso :*

Proff. Mauro Giordano; Lucio Santaripa, Giuseppe Cesaro : Med09  
Proff. Eugenio Di Lieto; Marco Apperti : Med 18  
Proff. Annamaria Molinari\*; Michele Cioffi : Med 05  
Proff. Gennaro Illiano\*; Emilio Chiosi : Bio 12  
Prof. Massimiliano Galdiero : Med 07  
Prof. Marilena Galdiero Med 07  
Prof. Mario Gasparini: Med 03

### *Coordinatore:*

Prof. Eugenio Di Lieto

### **Obiettivi del corso integrato**

Lo studente, al termine del corso, deve :

- conoscere gli elementi basilari per una comunicazione adeguata con il paziente ed i suoi familiari, in accordo con i principi fondamentali della deontologia medica; saper inquadrare la problematica del consenso informato delle indagini diagnostiche e dei procedimenti terapeutici;
- acquisire la terminologia semeiologica e saperla utilizzare in modo corretto ed appropriato per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria;
- acquisire le tecniche e le manovre della semeiotica fisica e saperle utilizzare correttamente secondo i criteri e la logica "consecutio" della metodologia clinica;
- conoscere nelle linee generali le indagini strumentali di più comune impiego;
- saper eseguire un prelievo, conoscere le regole della sua conservazione e trasferimento in laboratorio, leggere ed interpretare i più comuni referti analitici;
- acquisire gli elementi della metodologia clinica per la corretta ricerca e la critica interpretazione (anche sotto il profilo fisiopatologico) dei reperti fisici, funzionali, strumentali e di laboratorio, ai fini della diagnosi e della prognosi.

### **Contenuti della didattica formale**

L'incontro clinico – La terminologia medica – Il consenso informato -  
Il valore dei segni e dei sintomi – Il procedimento clinico – L'analisi  
laboratoristico-strumentale – La sintesi clinico-diagnostica – La prognosi

### **Programma del corso**

- 1) I momenti della pratica medica e i tempi dell'esame clinico:
  - a) l'anamnesi familiare e personale (fisiologica, patologica remota e prossima) – l'anamnesi genetica (costruzione di alberi genealogici e definizione del tipo di trasmissione ereditaria)
  - b) l'esame fisico generale e dei singoli apparati : modalità di esecuzione e tecniche principali
  - c) la diagnostica strumentale e di laboratorio.
- 2) I rilievi fondamentali dell'esame obiettivo generale : "facies", atteggiamento e decubito, stazione eretta e deambulazione, conformazione somatica e stato di nutrizione, bilancio idroelettrolitico; psiche e sensorio. Le alterazioni dello stato di coscienza : la lipotimia, le sincopi, il coma.
- 3) L'esame della cute e degli annessi cutanei .Nevi e neoplasie cutanee. Dermatosi di interesse internistico.Ustioni localizzate e generalizzate.

- 4) I sintomi funzionali del sistema nervoso (cenni) : alterazioni della sensibilità, della motilità, della parola e del linguaggio, delle funzioni intellettive, dell'equilibrio, dell'olfatto, del gusto, dell'udito, della vista. Movimenti involontari
- 5) Metodologia clinica e laboratoristica dell'esame neurologico : l'esame obiettivo neurologico generale e dei principali riflessi. Segni meningei. Diagnostica microbiologica.
- 6) Le alterazioni della temperatura corporea : i brividi e la febbre. Diagnostica clinico-laboratoristica delle infezioni sistemiche
- 7) L'esame obiettivo del capo, del collo e del cavo orale
- 8) I sintomi funzionali degli apparati respiratorio e cardiovascolare : la tosse, l'emottisi, la dispnea, la vomica e l'edema polmonare, il dolore toracico, il collasso cardiovascolare e lo shock. I principali sintomi e segni delle sindromi mediastiniche (reticoli venosi, edema a mantellina, ecc)
- 9) Metodologia clinica e laboratoristica dell'esame dell'apparato respiratorio : l'esame obiettivo del torace – indagini microbiologiche - ruolo degli esami radiologici nello studio del torace. Tomografia computerizzata (cenni). Agoaspirato polmonare TC guidato (cenni) – broncoscopia, spirometria, emogasanalisi
- 10) Metodologia clinica e laboratoristica dell'esame dell'apparato cardiovascolare : l'esame obiettivo del cuore - principi generali delle indagini strumentali nello studio dell'apparato cardiovascolare : indagini microbiologiche e radiografiche, elettrocardiogramma, ecocardiogramma, scintigrafia cardiaca, cateterismo cardiaco; fattori di rischio
- 11) Metodologia dell'esame clinico e strumentale della mammella. Prevenzione e fattori di rischio del ca. mammario. Autoesame della mammella
- 12) Metodologia clinico-strumentale dell'esame dei circoli arterioso, venoso, linfatico (claudicatio intermittens, linfedema, manovra di Trendelenburg per le varici, ecc.)
- 13) Sintomi funzionali dell'apparato digerente : alterazioni dell'appetito, il singhiozzo, la dispepsia, le alterazioni del transito digestivo , la disfagia paradossa, la scialorrea, il vomito, il rigurgito, la ruminazione, la diarrea, il dolore addominale, il tenesmo rettale, il sanguinamento gastrointestinale (ematemesi, melena, enterorragia, rettorragia)
- 14) Metodologia dell'esame dell'addome : l'esame obiettivo – anatomia clinica e punti di repere – i punti dolorosi addominali – alterazioni della parete addominale : cicatrici, laparocèle (cenni)
- 15) Metodologia clinica e laboratoristica dello stomaco, dell'intestino tenue, dell'appendice, del colon, del retto, dell'ano. Principi generali degli esami microbiologici radiologici ed endoscopici. Le emorragie digestive
- 16) Metodologia dell'esame dell'addome acuto : ileo dinamico e meccanico : inquadramento fisiopatologico e clinico – perforazione intestinale – emoperitoneo
- 17) Metodologia dell'esame clinico del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino. L'ittero. L'ascite. Le epatiti. Diagnostica di laboratorio
- 18) Sintomi funzionali dell'apparato urinario : alterazioni delle funzioni urinarie e della minzione (anuria, poliuria, pollachiuria, tenesmo , stranguria, nicturia, ematuria, proteinuria, sedimento urinario, clearance della creatinina) – incontinenza urinaria – enuresi
- 19) Metodologia clinico-laboratoristica dell'apparato urinario. Diagnostica microbiologica. I punti dolorosi renali ed ureterali. La ritenzione vescicale; il globo vescicale; l'iscuria paradossa
- 20) Metodologia dell'esame clinico nel paziente con squilibri idro-elettrolitici. L'edema. L'acidosi. L'alcalosi. Bilancio idroelettrolitico nel paziente chirurgico. Il concetto del terzo spazio
- 21) Metodologia dell'esame clinico dell'apparato genitale maschile. Diagnostica microbiologica. Esame dello scroto e del canale inguinale

- 22) Metodologia dell'esame clinico dell'apparato genitale femminile. Diagnostica microbiologica. Anamnesi mestruale. Menorragia. Metrorragia
- 23) Metodologia dell'esame clinico e di laboratorio del paziente con alterazioni della tiroide (gozzo, iper ed ipotiroidismo), del pancreas endocrino, delle dislipidemie, del surrene, della paratiroide e dell'ipofisi. L'ipertensione arteriosa
- 24) Metodologia dell'esame clinico e di laboratorio dell'apparato muscolo scheletrico, dell'apparato articolare e del tessuto connettivo
- 25) Metodologia dell'esame clinico e di laboratorio del paziente con alterazioni del sistema emopoietico e della coagulazione. Le sindromi emorragiche. Le trombosi
- 26) Metodologia dell'esame clinico e di laboratorio dell'apparato linfoghiandolare e della milza. Le linfopatie e le splenomegalie
- 27) Metodologia dell'esame clinico e di laboratorio del paziente con deficit dei meccanismi di difesa o immunodeficienze e con disprotidemie
- 28) Inquadramento clinico e laboratoristico del paziente neoplastico : i marcatori tumorali
- 29) Diagnostica delle infezioni perinatali e nosocomiali

### **Obiettivi della didattica teorico-pratica**

- a) la raccolta anamnestica e l'esame obiettivo : esercitazioni pratiche
- b) il rilievo dei fondamentali segni vitali; la misurazione della pressione arteriosa e della frequenza cardiaca
- c) la valutazione dello stato di coscienza
- d) la valutazione della funzione cardiorespiratoria
- e) le principali indagini laboratoristiche : spettrofotometria, elettroforesi, immunometria
- f) le principali indagini microbiologiche
- g) l'esame obiettivo del capo e del collo
- h) l'esame obiettivo della mammella
- i) l'esame obiettivo del torace
- j) l'esame obiettivo dell'addome
- k) l'esame obiettivo dell'addome acuto
- l) l'esame obiettivo dell'apparato urinario e dell'apparato genitale
- m) l'esame obiettivo degli arti, degli apparati muscolare ed osteoarticolare
- n) l'esame obiettivo dell'apparato cutaneo
- o) tecniche principali d'esecuzione dell'esame neurologico (motilità volontaria e coordinazione di movimenti, riflessi osteotendinei, cutanei e mucosi, segni di irritazione meningea)
- p) la redazione scritta della raccolta anamnestica e dell'esame obiettivo (compilazione della cartella clinica)

### **Libri di testo consigliati**

- CANIGGIA A. : *Metodologia Clinica* – Minerva Medica 1999
- TARQUINI D. : *Il nuovo Rasario di Semeiotica e Metodologia Medica* – Idelson Gnocchi 1996
- DE FRANCISCIS S. : *Semeiotica e Metodologia Chirurgica* – Idelson Gnocchi 1998
- MOLINA ROMANZI : *Microbiologia Clinica* – UTET
- LA PLACA : *Principi di microbiologia* (nona edizione) – Esculapio
- POLI, COCUZZA, NICOLETTI : *Microbiologia medica* – UTET
- CORSO : *Manuale di Patologia Clinica* – Masson
- SPANDRIO-COVELLI : *Medicina di laboratorio* - Sorbona

### **Orario di ricevimento**

Prof. Di Lieto il giovedì mattina (tutto l'anno, previo appuntamento telefonico : 0815665229 o 0815665002 o per posta elettronica eugenio.dilieto@unina2.it; vedi anche il sito internet www.unina2.it/eugenio.dilieto)

Prof. Mauro Giordano il lunedì (previo appuntamento: tel 0815666037,

e-mail: mauro.giordano@unina2.it)

Prof. Santarpia il mercoledì previo appuntamento : tel. 0815666228

Prof. Cesaro il lunedì previo appuntamento : tel. 0815666253

Prof. Castaldo il lunedì previo appuntamento : tel .3498714499

Prof. Galdiero : 0815667529; 0815667646

Prof. Illiano : 0815667628

Prof. Molinari : 0815665672

Prof. Chiosi : 0815665872

Prof. Cioffi : 0815665680

## Corso integrato di Ematologia ed Oncologia clinica

Codice del corso integrato: 92414

Crediti core curriculum: 8

*Discipline in statuto :*

Malattie del sangue MED/15

Oncologia medica MED/06

Diagnostica per immagini e radioterapia MED/36

Chirurgia generale MED/18

*Docenti del corso:*

Prof. G. Catalano

Prof. A. Tirelli

Prof. E. Procaccini

Prof. F. De Vita

Prof. A. Abbadessa

Prof. S. Cappabianca

Prof. F. Schillirò

*Coordinatore:*

Prof. A. Tirelli

### Obiettivi della didattica teorico-pratica

*Malattie del sangue:* Affrontare per problemi i contenuti della didattica formale sulla base di casi clinici e di dati di laboratorio. Visione al microscopio ottico ed interpretazione di strisci ematici periferici e midollari.

*Oncologia medica:* Diagnosi precoce delle neoplasie. Metodi di prevenzione. Studi epidemiologici. Attualità in tema di intervento combinato medico-chirurgico. Inquadramento diagnostico di casi clinici ove si configuri uno stretto legame tra clinica medica, oncologia medica e chirurgia

### Programma del corso

#### Malattie del sangue

1. Anemie
2. Anemie sideropeniche e dei disordini cronici
3. Anemie megaloblastiche
4. Anemie emolitiche
5. Talassemie ed emoglobinopatie
6. Aplasia Midollare - Agranulocitosi
7. Leucemie acute e Mielodiplasie
8. Malattie Mieloproliferative croniche (L.M.C., Policitemie, Trobocitemie, Mielofibrosi)
9. Leucemie linfatiche croniche
10. Linfoma di Hodgkin e Linfomi non Hodgkin
11. Gammopatie monoclonali (M.G.U.S., M.M., M.W., Crioglobulinemie)
12. Piastrinopenie e Piastrinopatie
13. Emofilia e Malattia di Von Willebrand
14. Coagulazione intravascolare disseminata (CID) ed iperfibrinolisi
15. Trombosi e Stati trombofilici.

*Oncologia medica:*

#### Parte generale:

Oncologia medica e paziente neoplastico

Stadiazione. Rapporto ospite-tumore. Marcatori tumorali. Fattori prognostici.

Principi clinici di chemioterapia antitumorale

Endocrinoterapia

Pianificazione terapeutica e valutazione della risposta terapeutica

Approccio chirurgico al paziente neoplastico

#### Parte specialistica (medico chirurgica)

Ca mammella

Ca polmone e pleura

Ca esofago

Ca stomaco

Ca colon-retto

Ca pancreas

Ca rene

Ca vescica

Ca testicolo  
Ca tiroide  
Ca ovaio  
Ca utero  
Melanoma  
Linfomi

### **Obiettivi di didattica teorico-pratica**

L'attività teorico-pratica verterà, di volta in volta, sulla discussione di casi clinici: raccolta anamnesi, esame obiettivo del paziente; valutazione referti clinico-radiologici; problematiche terapeutiche, etc.

### **Libri di testo consigliati**

TURA: *Lezioni di Ematologia* . Ed. Esculapio

GASTOLDI-LISO : *Malattie del sangue*. Ed. Mc Grow Hill .

*Testi di Medicina Interna* (Parte ematologica).

BUONANNO-TIRELLI: *Malattie del Sangue*. Ed. Gnocchi-Idelson.

BONADONNA, ROBUSTELLI DELLA CUNA: *Manuale di Oncologia Medica*, Masson Ed., 1994.

STAUDACHER et al.: *Manuale di Oncologia Chirurgica*, Masson Ed., 1990.

CATALANO et al.: *Lineamenti di Oncologia medica*, Ed. Idelson, 2001.

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di diagnostica per immagini**

*Codice del corso integrato:* 92415

*Crediti core curriculum:* 3.5

*Discipline in statuto:*

Radiologia (MED/36)

*Docenti del Corso Integrato:*

Prof. Francesco Schillirò

Prof. Salvatore Cappabianca

*Coordinatore del corso integrato:*

Prof. F. Schillirò

### **Obiettivi e finalità del corso.**

Lo studente deve conoscere i presupposti e gli elementi fondamentali:

- delle diverse tecniche e metodiche di diagnostica per immagini valutandone i rischi, i costi ed i benefici;
- delle diverse indicazioni e metodologie per l'uso terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi
- della radiobiologia e della radioprotezione

### **Programma del corso**

- nozioni sulle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti impiegate in Diagnostica per Immagini
- la formazione delle immagini con le diverse tecniche e metodiche: la radiologia convenzionale, la radiologia computerizzata la medicina nucleare, l'ecotomografia, la risonanza magnetica;
- la diagnostica per immagini nello studio:
  - o di cranio, encefalo e collo;
  - o dell'apparato respiratorio;
  - o dell'apparato cardiovascolare e linfatico;
  - o dell'esofago, stomaco ed intestino;
  - o del fegato e delle vie biliari;
  - o dell'apparato urinario;
  - o dell'apparato genitale maschile e femminile;
  - o della mammella e delle parti molli;
  - o dell'apparato scheletrico;
- indicazioni delle diverse indagini di diagnostica per immagini ed uso nella pratica clinica;
- basi fisiche della radioterapia e nozioni di radiobiologia;
- apparecchiature e metodiche impiegate in radioterapia oncologica;
- indicazioni alla radioterapia oncologica anche in riferimento ai vari organi ed apparati;
- i danni da radiazioni ed i mezzi di protezione.

Obiettivi di didattica teorico-pratica:

Partendo dall'osservazione di casi clinici lo studente deve essere in grado di ricostituire l'iter diagnostico da seguire, scegliendo le diverse opzioni diagnostiche e valutando criticamente il tipo di risposta che viene fornita.

### **Libri di testo consigliati**

CITTADINI G. : *Manuale di Radiologia Clinica* – Ed. ECIG

SMALTINO F. *Radiologia XVIII* - Ed. Idelson

CARDINALE – DALLA PALMA : *Radiologia* – Ed. Idelson

### **Orario di ricevimento**

Il Prof. Cappabianca riceve il 2° e 4° giovedì del mese, il Prof. Schillirò il 1° e 3° martedì del mese.

## **Corso Reumatologia, Allergologia e Immunologia Clinica**

*Codice del corso integrato:* 92416

*Crediti core curriculum:* 4

*Discipline in statuto:*

Reumatologia MED/16

Allergologia ed immunologia clinica MED/09

*Docenti del Corso Integrato:*

*Corso:*

Prof. A. Bizzarro MED/09

Prof. G. La Montagna MED/16

Prof. U. Picillo MED/16

Prof. R. De Palma MED/09

*Coordinatore del*

Prof. G. La Montagna

### **Obiettivi del Corso Integrato**

Al termine del Corso lo studente deve conoscere l'epidemiologia, la fisiopatologia, la clinica delle principali malattie reumatiche, del sistema immune ed allergiche e deve saperne impostare l'iter diagnostico e terapeutico. In particolare, lo Studente deve saper:

- identificare gli elementi principali per una anamnesi orientata alle malattie oggetto del Corso Integrato;
- conoscere la metodologia clinica, gli esami di laboratorio e le indagini strumentali utili per una corretta diagnosi;
- conoscere i principi generali della terapia.

### **Programma del corso**

*Malattie reumatiche:* artrite reumatoide dell'adulto, giovanile, sindrome di Sjogren, sindrome di Felty; spondiloartriti sieronegative; artriti reattive, malattia reumatica acuta; artriti infettive, malattia di Lyme; lupus eritematoso sistemico; sclerosi sistemica, dermatomiosite, polimiosite; vasculiti; artropatie da cristalli, osteoartrite; malattie dell'osso (osteoporosi, osteomalacia); fibromialgia, reumatismi extra-articolari.

*Malattie del sistema immunitario ed allergiche:* Malattie autoimmuni, aspetti generali; sindromi da immunodeficienza; malattie allergiche, anafilassi, allergie a farmaci; malattie autoimmuni organo-specifiche; Cenni di immunologia dei trapianti.

### **Libri di testo consigliati**

S. Todesco, PF Gambari. Malattie Reumatiche. Mc Graw-Hill Italia srl, Milano

Romagnani. Malattie del Sistema Immunitario, UTET

E. Braunwald. Harrison Principi di Medicina Interna, 15° Ed.

Mc Graw-Hill Italia srl, Milano

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Malattie dell'apparato locomotore e Medicina Fisica e Riabilitativa**

*Codice del corso integrato:* 92442

*Crediti core Curriculum:* 3

*Discipline in statuto:*

Malattie dell'apparato locomotore MED/33 (2 crediti)

Medicina Fisica e Riabilitativa MED/34 (1 credito)

*Docenti del corso integrato:*

Prof. Pasquale Bianchi

Prof. Vincenzo Guastafierro

Prof. Giovanni Iolascon

Prof. ??? Tricarico

*Coordinatore del corso integrato:*

Prof. P. Bianchi

### **Obiettivi e finalità del corso integrato**

Conoscenze delle principali malattie traumatologiche e ortopediche in età pediatrica e nell'adulto

Apprendimento della sintomatologia di tali affezioni

Loro implicazioni generali

Modalità terapeutiche

Complicanze ed esiti a distanza

### **Contenuti dell'attività didattica formale**

– Generalità sull'ortopedia e la traumatologia

– Patologia discale

– Deformità vertebrali

– Artrosi

– Traumi dell'anca

– Spina bifida - Mielomeningocele - Traumi ostetrici

– Lussazione congenita dell'anca

– Osteocondrosi

– Piede torto congenito

– Neoplasie dello scheletro

– Traumi vertebro midollari

– Traumi del gomito

– Traumi del ginocchio

– Osteoartriti

– Traumi della spalla

– Traumi del collo piede e del piede

– Elementi di medicina fisica e riabilitazione

### **Obiettivi della didattica teorico pratica**

Apprendimento della semeiotica delle patologie ortopediche e traumatologiche di più frequente riscontro

Interpretazione di esami strumentali (di laboratorio, Rx, MOC, TAC, RMN, scintigrafia)

Apprendimento delle patologie diagnostiche di base

Conoscenze tecniche di confezione di apparecchi gessati

Conoscenze principali tecniche di chirurgia ortopedica e traumatologica

Apprendimento di fondamentali concetti di riabilitazione

### **Libri di testo consigliati**

DEL TORTO U.: *Lezioni di clinica Ortopedica* VIII Edizione, Piccin

Nuova Libreria, Padova 1990.

GUI I.: *Fratture e Lussazioni*, Ed. Scientifiche Istituto Ortopedico Toscano,

Firenze 1956.

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## Corso integrato di Patologia e Fisiopatologia Generale

Codice di esame : 92417

Crediti core curriculum: n.: 10

Discipline in statuto:

Patologia generale MED/04

Docenti del corso integrato:

Prof. B. Moncharmont

Prof. A. Rotondi

Prof. C. Abbondanza

Coordinatore:

Prof. B. Moncharmont

### Obiettivi del corso integrato

Conoscenza delle cause estrinseche ed intrinseche di malattie dell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici fondamentali  
Conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa, di reazione al danno e di riparazione;  
Conoscenza delle alterazioni cellulari e di funzioni non differenziate;  
Conoscenza delle alterazioni primarie di funzioni differenziate di organi e sistemi

### Programma del corso

#### Etiologia generale

#### Agenti fisici

*Radiazioni ionizzanti:* Definizioni e natura, sorgenti naturali ed artificiali, unità e strumenti di misura. Interazione con la materia e danni biologici. Sistemi di protezione e monitoraggio individuale dei lavoratori esposti alle radiazioni. Uso terapeutico.

*Radiazioni eccitanti:* Definizioni e natura, sorgenti naturali ed artificiali. Assorbimento ed effetti biologici.

*Radiazioni termiche:* Definizioni e natura, sorgenti naturali ed artificiali. Effetti biologici.

*Energia elettrica:* Propagazione dell'energia elettrica naturale e di quella prodotta dall'Uomo. Resistenza elettrica del corpo umano. Incidenti per uso domestico ed industriale. Usi terapeutici.

*Energia termica:* Il trasferimento del calore. Equilibrio termico dell'organismo: produzione di calore, cessione di calore. Temperatura e attività delle proteine enzimatiche e dei lipidi di membrana. Crampi da calore, colpo di calore, colpo di sole. Ustioni: classificazione, effetti locali e generali. Congelamento e assideramento: effetti locali e generali.

*Energia meccanica:* Vibrazioni. Energia acustica: inquinamento acustico. Ultrasuoni.

*Pressione esterna:* Aumento: sovradistensione polmonare, embolia gassosa, iperossia, ipossia, ipercapnia, intossicazione da azoto. Diminuzione: ipossia, ipossia cronica.

#### Agenti chimici

*Assunzione volontaria:* Fumo, alcool, farmaci, stupefacenti, alimentazione.

*Inquinamento ambientale:* Cancerogeni chimici: idrocarburi aromatici, idrocarburi alogenati, amine aromatiche, metalli.

#### Agenti biologici

*Virus:* Meccanismi generali dell'azione patogena dei virus. Virus citolitici, virus trasformanti, virus latenti, virus lenti.

*Batteri:* Meccanismi generali dell'azione patogena dei batteri. Patogenicità da diffusione e da tossine. Esempi di tossine batteriche e del loro meccanismo d'azione: (colerica, tetanica, botulinica, difterica).

*Protozoi:* Meccanismi generali dell'azione patogena dei protozoi.

#### Alterazioni genetiche

*Alterazioni cromosomiche:* Organizzazione del genoma umano. Variazioni del numero dei cromosomi. Alterazioni della struttura dei cromosomi, alterazioni bilanciate e non. Determinazione del cariotipo.

*Malattie monogeniche:* Mutazioni e polimorfismi. Rapporto tra genotipo e fenotipo, mutazioni a perdita di funzione ed a guadagno di funzione.

Dominanza e recessività, trasmissione mendeliana delle malattie. Penetranza e variabilità. Patologie da triplette ripetute. Identificazione dei portatori di tratti anomali. Principi della terapia genica.

*Malattie poligeniche e multifattoriali:* Rapporto tra fattori genetici e fattori ambientali nella patogenesi delle malattie. Ereditarietà delle malattie poligeniche.

#### **Reazioni al danno**

##### Infiemmazione:

Infiemmazione acuta: cause, mediatori chimici, eventi vascolari e cellulari. Formazione e tipi di essudato. Infiemmazione cronica. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione.

##### Risposta immunitaria:

Ipersensibilità. Malattie autoimmuni. Sieroterapia e vaccinazione. Immunodeficienze primarie ed acquisite.

##### Riparazione

Riproduzione cellulare nei tessuti dell'organismo. Rigenerazione. Guarigione delle ferite. Il tessuto di granulazione e cicatrizzazione

#### **Alterazioni cellulari e di funzioni non differenziate**

### **Patologia cellulare e dello spazio extracellulare**

*Patologia cellulare:* Invecchiamento e morte cellulare. Punto di non ritorno e necrosi. Spie morfologiche del danno cellulare: rigonfiamento torbido, degenerazione vacuolare. Spie biologiche del danno cellulare: interpretazione dei dati di laboratorio. Apoptosi.

*Patologia dello spazio extracellulare:* le amiloidosi

##### Alterazioni della proliferazione e della differenziazione cellulare:

*Riproduzione cellulare e crescita:* Ciclo cellulare e sua regolazione.

Iperplasia, ipertrofia, ipoplasia, ipotrofia, aplasia, metaplasia, neoplasia.

*Oncologia:* Proprietà delle cellule trasformate. Le basi genetiche dei tumori. Oncogeni ed antioncogeni. Virus oncogeni. Carcinogenesi chimica e da radiazioni. Diffusione dei tumori: metastasi. I marcatori tumorali.

Ormoni e tumori: tumori delle ghiandole endocrine, produzione ectopica di ormoni, tumori ormono-dipendenti. Immunità e tumori.

Epidemiologia dei tumori. Istogenesi e classificazione dei tumori.

#### **Alterazioni primarie di funzioni differenziate di organi e sistemi**

### **Termoregolazione**

Alterazioni della temperatura corporea da cause ambientali e da cause insite nell'organismo: ipertermia ed ipotermia. Patogenesi della febbre. Decorso. Alterazioni del ricambio e di funzioni nella febbre.

##### Sistema cardiovascolare:

Patogenesi dell'edema periferico e dell'edema polmonare acuto. Iperensione essenziale e secondaria. Patogenesi dell'arteriosclerosi.

Patogenesi di trombosi ed embolia. Infarto. Iperemia ed ischemia. Emorragia e sue conseguenze. Patogenesi del collasso.

Shock.

##### Emopoiesi e sangue:

Fisiopatologia delle plasmaproteine. Classificazione ed effetti generali

delle anemie. Fisiopatologia dell'eritropoiesi. Anemie da carenza

di ferro e sideroblastiche. Patogenesi delle anemie megaloblastiche.

Fisiopatologia dell'emocateresi. Anemie emolitiche da

difetto intraglobulare. Anemie emolitiche da cause extraglobulari.

Anemie da emoglobinopatie. Talassemie. Fisiopatologia del catabolismo

dell'emoglobina: gli itteri. Fisiopatologia della sintesi dell'eme:

le porfirie. I gruppi sanguigni in patologia. Policitemie e poliglobulie.

Fisiopatologia della leucopoiesi. Leucemie ed eritremie. Fisiopatologia

delle plasmacellule. Fisiopatologia dell'emostasi e della

coagulazione: ruolo dei vasi sanguigni e delle piastrine, piastrinosi e

piastrinopatie; sindromi trombotica ed emorragica; gli anticoagulanti naturali.

##### Sistema endocrino:

Meccanismi generali dell'azione degli ormoni. Eziologia e patogenesi

delle malattie endocrine. Iperfunzioni ed ipofunzioni delle ghiandole

endocrine. Insensibilità dei tessuti bersaglio all'ormone: difetti

qualitativi e quantitativi dei recettori; difetti post-recettoriali. Fenomeni

collaterali da eccesso di ormoni. Disendocrinopatie paraneoplastiche.

Fisiopatologia della secrezione ipofisaria: anteroipofisi,

neuroipofisi. Fisiopatologia della secrezione tiroidea e paratiroidea.

Fisiopatologia della secrezione endocrina del pancreas. Fisiopatologia

della secrezione del surrene (corticale e midollare).

Fisiopatologia della secrezione delle gonadi. Alterazioni della

differenziazione sessuale. Disordini multipli del sistema endocrino.

##### Sistema gastro-intestinale:

Disordini dell'assorbimento. Alterazioni del metabolismo epatico. Iperbilirubinemie. Cirrosi epatica. Alterazioni delle funzioni pancreatiche esocrine.

#### Sistema respiratorio:

Anossia e cianosi. Alterazioni del ritmo respiratorio, ritmi patologici. Alterazioni respiratorie in corso di malattie del parenchima polmonare: asfissia, atelettasia, pneumotorace, enfisema, edema

#### Sistema urinario:

Alterazioni nella formazione dell'urina da cause renali ed extrarenali. Modificazioni della diuresi. Modificazioni dei componenti dell'urina. Patologia del glomerulo renale. Patologia del tubulo renale. Nefropatie vascolari e interstiziali. Insufficienza renale: uremia. Acidosi e alcalosi. Componenti patologici dell'urina. Nefrolitiasi.

#### Metabolismo:

Concetto ed esempi di lesione biochimica. Fisiopatologia del metabolismo dei glicidi (effetto diabete). Alterazioni del trasporto di monosaccaridi. Patogenesi del diabete. Alterazioni metaboliche nel diabete. Complicazioni croniche del diabete. Le glicogenosi. Fisiopatologia del metabolismo proteico. Fisiopatologia del metabolismo lipidico. Steatosi epatica. Lipodistrofie (sfingo- e fosfo-lipidosi). Ipere ipo-lipoprotidemie congenite ed acquisite. Patogenesi dell'obesità e magrezze patologiche. Alterazioni del metabolismo degli aminoacidi. Alterazioni del trasporto degli aminoacidi. Patogenesi della gotta ed altre alterazioni del metabolismo purinico.

### **Equilibrio acido-base, ricambio idrico, elettrolitico e minerale**

Fisiopatologia dell'equilibrio acido-base. Fisiopatologia del ricambio idrico. Disidratazione iperidratazione. Edema. Fisiopatologia del ricambio del sodio e del cloro. Fisiopatologia del ricambio del calcio e fosforo. Malattie metaboliche delle ossa. Fisiopatologia del ricambio del potassio e magnesio. Fisiopatologia del ricambio del ferro.

#### Sistema nervoso e muscoli:

Disordini della connettività. Disordini dell'eccitabilità neuronale e miofibrilare. Disordini della conduzione del potenziale d'azione. Disordini della neurotrasmissione. Disordini dell'accoppiamento muscolare eccitazione-contrazione. Disordini della contrazione musco-

### **Obiettivi di didattica teorico-pratica**

Uso del microscopio nello studio della fisiopatologia delle malattie autoimmuni

Seminari riguardanti la fisiopatologia delle malattie autoimmuni.

### **Libri di testo consigliati**

WOOLF, N. *Patologia generale. Meccanismi della malattia*, ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

COTRAN, R.S., KUMAR, V., COLLINS T. ROBBINS. *Le basi patologiche delle malattie*, vol. I, ed Piccin, Padova

MCGEE J.O., ISAACSON P.G., WRIGHT N.A. *Patologia I: i principi* ed. Zanichelli, Bologna

COVELLI I., FRATI L., ROSSI G., VECCHIO, G., *Patologia generale* ed. Florio, Napoli

COVELLI I., FRATI L. *Fisiopatologia generale* ed. Florio, Napoli

MAJNO G., JORIS I. *Cellule, tessuti e malattia*, ed. Ambrosiana, Milano

JANEWAY C.A., TRAVERS P., *Immunobiologia*, ed Piccin, Padova

ABBAS A.K., LICHTMAN A.H. POBER J.S., *Immunologia cellulare e molecolare*, ed Piccin, Padova

TANNOCK I.F., HILL R.P., *Le basi scientifiche dell'oncologia*, McGraw-Hill, Milano

### **Orario di ricevimento**

Il prof. Moncharmont riceve gli studenti dopo la lezione oppure su appuntamento (tel. 081 5665686; e-mail: bruno.moncharmont@unina2.it)

### **Altre notizie**

La prenotazione per la seduta di esame va effettuata inviando una email con il proprio nome, cognome, numero di matricola e data della seduta al seguente indirizzo: patgen.ce@unina2.it

## **Corso integrato di Endocrinologia**

*Codice del corso integrato:* 92418

*Crediti core curriculum:* 4

*Discipline in statuto:*

Endocrinologia: MED/13

*Docenti del corso integrato:*

Prof. C. Carella

Prof. R. Marfella

*Coordinatore del corso:*

Prof. C. Carella

### **Obiettivi del corso integrato**

Lo studente deve acquisire le conoscenze e le capacità per:

- l'approccio metodologico alla valutazione del paziente, avendo conoscenza delle problematiche psicologiche nel rapporto medico-paziente;
- interpretare su basi fisiopatologiche i sintomi funzionali relativi alle varie patologie;
- comprendere il significato dei reperti funzionali e fisici;
- valutare criticamente le principali indagini di laboratorio e strumentali;
- orientarsi nella diagnosi differenziale.

### Programma del corso

Il sistema endocrino:

- Generalità
- Le ghiandole endocrine
- La secrezione endocrina
- Meccanismi di regolazione

Ipotalamo ed ipofisi:

- Cenni di Anatomia e Fisiologia
- Gli ipopituitarismi totali e parziali
- Le sindromi da iperfunzione ghiandolaire
- Adenomi secernenti e non secernenti

Tiroide:

- Cenni di anatomia e fisiologia
- Gozzo semplice e nodulare
- Gli ipotiroidismi
- Gli ipertiroidismi
- Le tiroiditi
- I tumori tiroidei

Paratiroidi:

- Ipoparatiroidismo
- Iperparatiroidismo.

Surrene:

- Cenni di anatomia e fisiologia
- Ipocorticosurrenalismo
- Ipercorticosurrenalismo
- Difetti enzimatici della produzione degli steroidi surrenalici
- Il feocromocitoma

*Disturbi della differenziazione sessuale*

Testicolo:

- Cenni di anatomia e fisiologia
- Criptorchidismi
- Ipogonadismi
- Esame del liquido seminale
- Cenni di anatomia e fisiologia
- Amenorrea primaria
- Amenorrea secondaria
- Tumori ovarici secernenti
- Pseudo-pubertà precoce.

*Omeostasi del glucosio ed ipoglicemia:*

- Fisiologia del ricambio glucidico
- Fisiopatologia dell'ipoglicemia

*Diabete mellito:*

- Eziopatogenesi

- Classificazione
- Diagnosi
- Storia naturale e quadro clinico
- Terapia
- Complicanze del diabete
- Complicanze acute
- Complicanze croniche

*Obesità:*

- Patogenesi
- Bilancio energetico ed obesità
- Complicanze
- Terapia

*Dislipidemie:*

- Fisiologia del ricambio lipidico
- Classificazione
- Diagnosi
- Quadri clinici
- Complicanze
- Terapia

*Gotta:*

- Iperuricemia e gotta
- Quadro clinico
- Diagnosi
- Terapia

**Libri di testo consigliati**

FAGLIA G., MCGRAW HILL: *Malattie del sistema endocrino e del metabolismo.*

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Malattie del rene e delle vie urinarie**

*Codice del corso integrato:* 92443

*Crediti core curriculum:* 6

*Discipline in statuto:*

Nefrologia: MED/14

Urologia: MED/24

*Docenti del corso integrato:*

Prof. G. Capasso

Prof. C. Mauro

*Coordinatore del corso:*

Prof. G. Capasso

### **Obiettivi del corso integrato**

Lo studente deve acquisire le conoscenze e le capacità per:

- l'approccio metodologico alla valutazione del paziente nefropatico, avendo conoscenza delle problematiche psicologiche nel rapporto medico-paziente e di quelle epidemiologiche;
- interpretare su basi fisiopatologiche i sintomi funzionali relativi alle varie patologie;
- comprendere il significato dei reperti funzionali e fisici;
- valutare criticamente le principali indagini di laboratorio e strumentali;
- orientarsi nella diagnosi differenziale.

### **Programma del corso**

Anamnesi ed esame obiettivo del paziente nefro-urologico.

Riconoscere e diagnosticare il dolore a partenza dal rene e dalle vie urinarie

Riconoscere e diagnosticare i disturbi della minzione

Esame delle urine

Test di funzionalità renale

La biopsia renale

Indagini strumentali per la diagnosi nefro-urologica

Squilibri idro-elettrolitici con particolare riguardo alle condizioni di ipo ed ipervolemia, alterazioni del metabolismo del sodio e potassio

Disturbi del metabolismo minerale incluse le anomalie del metabolismo del calcio, magnesio e fosfato

Disturbi dell'equilibrio acido-base con particolare enfasi all'acidosi ed alcalosi metabolica

Infezioni del rene e delle vie urinarie:

Nefropatie tubulo-interstiziali

Nefropatie glomerulare primitive e secondarie, incluse la sindrome nefrosica e le ematurie e proteinurie asintomatiche

Nefropatie vascolari.

Insufficienza renale acuta incluso il paziente critico nell'unità di terapia intensiva

Insufficienza renale cronica con particolare riguardo al trattamento sia in fase iniziale che in corso di uremia

Il trapianto renale

Le malattie renali ereditarie con particolare enfasi alle tubulopatie

Iperensione arteriosa essenziale ed ipertensione nefrovascolare.

Nefropatia diabetica

Malattie cistiche renali

Calcolosi renale.

Il reflusso vescicoureterale e la patologia del giunto pieloureterale.

Tumori del rene, della vescica, della prostata, del testicolo e del pene

Orchiti, epididimiti, idrocele ed varicocele.

Cause urologiche della infertilità e dell'impotenza.

### **Libri di testo consigliati**

DE SANTO, CAMUSSI, D'ARMIENTO: *Malattie dell'apparato urinario*, Editoriale Bios, Cosenza 2003.

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Dermatologia e Chirurgia plastica**

*Codice del corso integrato:* 92419

*Crediti core curriculum:* 3.75

### *Discipline in statuto:*

Malattie cutanee e veneree MED/35 (2 crediti)

Chirurgia plastica MED/19 (1.75 crediti)

### *Docenti del corso integrato:*

Prof. F. D'Andrea

Prof. A. Vozza

Prof. Giuseppe Argenziano

Prof. Nicoletti Giovanni Francesco

*Coordinatore del corso:*

Prof. A. Vozza

### **Obiettivi e finalità del corso integrato**

Lo studente deve acquisire le nozioni e le capacità per:

Riconoscere clinicamente le più frequenti o importanti malattie cutanee e veneree.

Valutare le possibili implicazioni internistiche e/o chirurgiche connesse con tali malattie.

Individuare i principali sintomi cutaneo-mucosi rivelatori di patologie di altri organi od apparati.

Indicare l'iter diagnostico e l'orientamento terapeutico appropriati. In particolare, conoscere le più comuni metodologie di laboratorio impiegate nella diagnostica dermatovenereologica ed i principi terapeutici basilari per la cura medica (locale e generale), fisica o chirurgica (demolitiva e plastico-ricostruttiva) delle principali malattie cutanee e veneree.

### **Contenuti della didattica formale**

Anatomia e fisiologia della cute. Alterazioni istopatologiche cutanee.

Semeiotica dermatologica. Psoriasi. Dermatite atopica. Dermatite allergica da contatto. Orticaria.

Acne. Rosacea. Piodermi. Tubercolosi cutanea. Lebbra.

Micosi cutanee. Emangiomi.

Leishmaniosi e parassitosi cutanee (scabbia, pediculosi ed altre ectoparassitosi).

Virosi cutanee (erpiti, verruche, mollusco contagioso). Dermatite erpetiforme.

Pemfigo. Pemfigoidi. LED. LES. Morfea. Sclerosi sistemica progressiva. Dermatomiocite.

Lichen planus. Eritema multiforme e sindromi affini.

Basalioma. Carcinoma e cellule squamose. Melanoma.

Uretriti gonococciche e non gonococciche. Ulcera venerea. Sifilide.

Principi generali di chirurgia plastica e ricostruttiva. Cicatrizzazione normale e patologica. Tecniche di base di chirurgia plastica (Innesti, Lembi, espansione cutanea. Microchirurgia).

Principi di chirurgia plastica estetica (rinoplastica, mastoplastica, addominoplastica, etc.).

La chirurgia plastica e ricostruttiva in collaborazione con altre specialità.

### **Obiettivi di didattica teorico-pratica**

Test allergologici nella pratica dermatologica.

Ricerca microscopica di acari e miceti parassiti della cute nella patologia dermatologica.

Esame colturale per dermatofiti e lieviti, indicazioni in dermatologia.

Esame citodiagnostico di Tzanck della cute e delle mucose visibili, indicazioni e limiti dermatologici.

Esame microscopico del secreto uretrale e dell'essudato vaginale nelle patologie veneree. Sierologia della lue: interpretazione dei risultati.

Elementi di terapia fisica dermatologica.

Tecniche generali di chirurgia plastica e ricostruttiva (suture, innesti, lembi, ecc.).

Tecniche specifiche di chirurgia plastica e ricostruttiva (regione testa e collo, tronco, arti).

### **Libri di testo consigliati**

CAINELLI T., GIANNETTI A., REBORA A.: *Manuale di dermatologia medica e chirurgica*, Mc Graw Hill, Italia.

ALESSI E., CAPUTO R.: *La cute e la sua patologia*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

SAURAT J.H., et al.: *Manuale di dermatologia e venereologia*, Masson, Milano.

RUOCCO V., GOMBOS F.: *Sintesi dermatostomatologia*, testo atlante di malattie cutanee e veneree di interesse stomatologico, Piccin, Padova.

SCUDERI N.: *Chirurgia plastica*, Piccin, Padova.

GRABB e SMITH: *Chirurgia Plastica*, Idelson, Napoli.

Faga A.: *Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica*, Ed. Masson, Milano

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Malattie degli organi di senso e chirurgia maxillo-facciale**

*Codice del corso integrato:* 92420

*Crediti core curriculum:* 6.75

*Discipline in statuto:*

Chirurgia maxillo-facciale MED/29  
Malattie Odontostomatologiche MED/28  
Malattie dell'apparato visivo MED/30  
Otorinolaringoiatria MED/31  
Audiologia MED/32  
Neuroradiologia MED/37

*Docenti del corso integrato:*

Prof. A. Romano  
Prof. G. Colella  
Prof. A. Iтро  
Prof. A. Mazzone  
Prof. S. Tartaro  
Prof. Cirillo  
Prof. G. De Rosa

*Coordinatore del corso:*

Prof. A. Romano

### **Obiettivi e finalità del corso integrato**

#### *Apparato visivo*

Realizzare un corretto approccio con l'organo della vista del paziente avvalendosi di mezzi di osservazione semplici ed accessibili ad un medico generico.

Saper cogliere i segni di allarme di patologie acute che necessitano del pronto intervento già a livello del medico di base e comunque saper valutare l'urgenza dell'invio del paziente allo specialista.

Conoscere le ripercussioni ed i rapporti dell'organo della vista con tutte le patologie in età pediatrica, dell'adulto e del vecchio in maniera da prevedere il probabile coinvolgimento dell'organo della vista e possibilmente prevenirlo.

#### *Otorinolaringoiatria ed odontostomatologia*

- Conoscenza delle nozioni basilari di Fisiopatologia, Semeiotica e Clinica delle Malattie del Cavo orale e Cervico-Facciali.
- Acquisizione delle capacità di organizzare corretti trattamenti mono/pluridisciplinari delle principali malattie dell'area.
- Diagnostica precoce delle malattie preneoplastiche e neoplastiche.
- Prevenzione.
- Gestione delle emergenze.

### **Programma del corso**

#### Malattie dell'apparato visivo

- Anatomia dell'organo visivo
- Metodi di esame dell'apparato visivo
- Malattie delle palpebre
- Malattie delle vie lacrimali
- Malattie della congiuntiva
- Malattie della cornea
- Malattie della membrana uveale
- Malattie del cristallino
- La pressione oculare
- Malattie della retina e del nervo ottico
- Traumatologia oculare
- Rifrazione oculare
- Anomalie della rifrazione
- Motilità oculare anomala

#### Otorinolaringoiatria e odontostomatologia

- Cenni di Anatomia ed Embriologia del distretto Orale e Cervico-Facciale.
- Semeiotica clinica e strumentale Cervico-Facciale.
- Malformazioni congenite del massiccio facciale.

- Carie e complicanze.
- Parodontopatie.
- Inclusioni dentarie.
- Patologia dell'anello linfatico del Waldayer.
- Malattia focale.
- Patologia infiammatoria delle mucose delle vie aereodigestive superiori.
- Lesioni precancerose delle vie aereo-digestive superiori.
- Neoplasie benigne e maligne delle vie aereo-digestive superiori.
- Patologie della ghiandola salivari.
- Tumefazioni del collo.
- Malattie dell'articolazione temporo-mandibolare.
- Malattie displastiche dei mascellari.
- Nevralgie trigeminali.
- Paralisi: Facciale, Ricorrente e non, Ipoglosso.
- Osteopatie.
- Traumatologia.
- Malattie dell'orecchio interno, medio ed esterno.
- Neurinoma dell' VIII.
- Disfonia funzionale e dislalia.
- Traumatologia.
- Emergenze Otorinolaringoiatriche.
- Emergenze in Chirurgia Maxillo-Facciale
- Protesi dei distretti O.R.L. e Maxillo-facciali.

#### **Libri di testo consigliati**

FREZZOTTI, *Guerra Oftalmologia essenziale*, Casa Editrice Ambrosiana, MI.

BUCCI, *Oftalmologia*, Società Editrice Universo, Roma.

TARTARO S. - COLELLA G. *Chirurgia Odontostomatologica Illustrata*  
Ed Piccin - Padova

VALLETTA G. ed Al *Odontostomatologia* Ed Piccin - Padova

ROSSI G. *Manuale di ORL* Ed. Minerva Medica - Torino

ALAYMO E. *Manuale di ORL* Ed Piccin - Padova

#### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso Integrato di Anatomia Patologica**

*Codice del corso integrato:* 92421

*Crediti core curriculum:* 7

*Discipline in statuto:*

Anatomia Patologica MED/08

*Docenti del corso integrato:*

Prof. Lucio Agozzino

Prof. Luigi Cuccurullo

*Coordinatore del corso:*

Prof. Lucio Agozzino

### **Obiettivi e programma del Corso Integrato**

Conoscere le principali nozioni di Anatomia Patologica Generale per meglio comprendere le malattie e le alterazioni morfologiche macro e microscopiche causate nei vari organi od apparati delle malattie, interpretarle da un punto di vista morfogenetico, correlarle con le alterazioni funzionali ed i vari sintomi (correlazioni clinico-morfologiche), nonché con i risultati delle varie indagini strumentali per immagine (ecografia, TAC, radiografie, RMN, ecc.) al fine di risalire o di comprendere meglio la malattia che ha causato tali alterazioni.

#### **PARTE GENERALE**

Il significato della necropsia e della biopsia in medicina e chirurgia.

Prelievo del materiale per la diagnosi, esame macroscopico e microscopico.

Allestimento ed interpretazione dei preparati istologici, tecniche

istopatologiche speciali. Citologia (esfoliativa, dei versamenti e

per agoaspirazione), tecniche di allestimento dei preparati citologici.

Morfologia dei processi regressivi e dismetabolici: atrofie, degenerazione

vacuolare, torbida e grassa. Ialinosi (amiloidosi e necrosi

fibrinoide). Calcificazioni patologiche. Patologia dei pigmenti:

melanina, pigmenti emoglobinici (emosiderina, pigmenti biliari), pigmenti

lipidici (lipofusina, ceroidi).

Necrosi cellulare ed interstiziale.

Morfologia dei disturbi di circolo: iperemia attiva e passiva (stasi).

Emorragia. Edema. Trombosi. Embolia. Infarto.

Aspetti morfologici macroscopici ed istologici dei processi infiammatori:

infiammazione essudativa e produttiva. Infiammazioni specifiche:

granulomi.

Iperplasia. Metaplasia. Displasia e precancerosi.

Morfologia dei tumori: generalità, aspetti macroscopici ed istologici

dei tumori benigni e maligni, istogenesi, classificazione istopatologica

dei tumori (epiteliomi, sarcomi, linfomi, gliomi). Modalità di sviluppo

e di diffusione, metastasi e colonizzazione. Staging e grading dei vari

tumori.

Tecniche e diagnostica delle autopsie: tempi di un'autopsia (riconoscimento

del cadavere, cronologia della morte, ricerca della causa di

morte). Esame esterno. Sezione del cadavere.

#### **SISTEMA EMOPOIETICO**

Cenni di anatomia patologica delle emopatie del midollo osseo: anemie,

leucemie, piastrinopenie e piastrinopatie.

#### **APPARATO URINARIO**

Cenni di anatomia macroscopica, microscopica ed ultrastrutturale del

rene.

Glomerulonefriti primitive. Glomerulopatie secondarie ed in corso

di malattie sistemiche. Glomerulopatie ereditarie. Nefropatie

dismetaboliche: diabete mellito, amiloidosi, paraproteinemie.

Nefropatie vascolari : trombosi della vena renale, aterosclerosi,

displasia fibrosa e stenosi dell'arteria renale, infarto, necrosi corticale

bilaterale simmetrica, ipertensione. Nefriti interstiziali, acute e croniche,

pielonefrite xantogranulomatosa, malacoplachia. Tubercolosi e

sifilide renale. Uropatia ostruttiva, idronefrosi, pionefrosi. Necrosi

tubulare acuta ischemica e nefrotossica. Nefrolitiasi e nefrocalcinosi.

Patologia del trapianto renale.

Tumori del rene: tumori epiteliali e non del parenchima renale e della

pelvi renale, tumori nefroblastici. Stadiazione patologica del carcinoma renale.

Vescica: cistiti aspecifiche (acute e croniche), emorragica, ulcerativa,

follicolare, bollosa ed enfisematosa. Cistite gangrenosa, litiasica, da

irradiazione, interstiziale, eosinofila. Cistiti granulomatose: tubercolare. Malacoplachia. Schistosomiasi vescicale. Lesioni non neoplastiche proliferative e metaplastiche della mucosa (nidi di von Brunn, cistite cistica e ghiandolare, metaplasia squamosa, cistite polipoide, metaplasia adenomatosa). Tumori della vescica. Staging e grading del carcinoma della vescica

#### APPARATO CARDIOVASCOLARE

Elementi di anatomia macroscopica del cuore. Cenni di anatomia funzionale. Alterazioni elementari del cuore (ipertrofia, ipertrofia e dilatazione, dilatazione).

Patologia del miocardio: cenni di anatomia, istologia ed ultrastruttura, malattia ischemica, infarto del miocardio, cardiomiopatie (primitive) e malattie specifiche del muscolo cardiaco (cardiomiopatie secondarie), miocarditi, cuore nelle malattie sistemiche.

Patologia dell'endocardio: valvulopatia reumatica cronica, valvulopatie degenerative (floppy aortic valve, floppy mitral valve, valvulopatia calcifica), vizi valvolari, endocarditi (abatteriche ed infettive), fibroelastosi endocardica.

Patologia del pericardio: pericarditi

Biopsia endomiocardica e patologia del trapianto cardiaco.

Cenni di patologia post-operatoria sulle protesi valvolari cardiache.

Ipertensione arteriosa e cardiopatia ipertensiva. Cardite reumatica.

Cenni sulle cardiopatie congenite

Tumori primitivi e secondari del cuore (endocardio, miocardio e pericardio).

Patologia dei vasi: a) aterosclerosi; b) arteriosclerosi; c) aneurismi; d) medionecrosi cistica dell'aorta; e) malattia degenerativa della radice dell'aorta; f) arteriti; g) tumori dei vasi. Patologia dello shock.

#### APPARATO RESPIRATORIO

Patologia delle cavità nasali, seni paranasali e rinofaringe: riniti acute e croniche; polipi infiammatori e allergici, mucocele, granulomatosi di Wegener, rinoscleroma. Tumori: papilloma, carcinoma seno-nasale, adenocarcinomi, carcinoma naso faringeo, tumori non epiteliali.

Laringe: processi infiammatori, lesioni pre-neoplastiche, carcinoma e tumori. Staging e grading del carcinoma laringeo.

Polmone: enfisema. Atelettasia (pneumopatia a membrane ialine).

Bronchiectasie. Pneumoconiosi. Fibrosi polmonare interstiziale diffusa.

Pneumopatie infettive (polmoniti parenchimali ed interstiziali), ascesso polmonare, gangrena polmonare, micosi.

Patologia vascolare del polmone: tromboembolia polmonare, infarto del polmone, vasculopatia polmonare ipertensiva, edema polmonare, polmone da shock (sindrome da distress acuto respiratorio).

Tubercolosi polmonare: a) aspetti morfologici della flogosi tubercolare.

Infiammazione essudativa e produttiva tubercolare. Focolai elementari: caverne ed ulcerazioni. Tubercolosi primaria.

Tumori epiteliali del polmone. Carcinoma polmonare: staging e

grading. Metodiche morfologiche di indagine delle masse polmonari.

Tumori primitivi e secondari delle pleure.

#### APPARATO DIGERENTE

Cenni di patologia del cavo orale: tumori benigni e maligni. Staging e grading del carcinoma del cavo orale.

Ghiandole salivari: tumori benigni e maligni.

Patologia dell'esofago: esofagiti. Esofago di Barrett. Carcinoma esofageo

Stomaco: gastriti (acute e croniche). Ulcera peptica. Tumori benigni e maligni.

Intestino: la biopsia duodenale nelle sindromi da malassorbimento. Disturbi di circolo. Enterite regionale (malattia di Crohn). Coliti (colite ulcerosa idiopatica o criptogenetica). Tumori benigni e maligni dell'intestino tenue. Tumori benigni e lesioni pseudotumorali, e tumori maligni

dell'intestino crasso. Staging e grading del carcinoma del colon-retto.

Fegato, cistifellea e vie biliari: cenni di anatomia ed istologia (acino di Rappaport). Biopsia epatica. Epatiti virali acute e croniche. Epatiti tossiche, steatosi ed epatopatia alcolica. Patologia delle vie biliari

(ostruttiva e colangiti, colangite primitiva sclerosante e cirrosi biliare primitiva). Cirrosi epatica. Patologie del trapianto di fegato. Tumori del fegato. Patologia infiammatoria e neoplastica della cistifellea.

Pancreas: cenni di anatomia ed istologia, fibrosi cistica, pancreatiti (acute e croniche), tumori e cisti del pancreas.

## LINFONODI, MILZA E TIMO

Linfoadeniti reattive e speciali. Linfomi non-Hodgkin. Morbo di Hodgkin.

Splenomegalia e tumori della milza.

Tumori del timo.

## SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO

Cenni di patologia del neurone e della glia. Alterazioni della barriera emato-encefalica, edema cerebrale, ipertensione endocranica, idrocefalo. Disturbi di circolo: trombosi, rammollimento ed emorragie cerebrali. Processi infiammatori: encefalomieliti. Patologie della mielina: malattie demielinizzanti infiammatorie, tossiche e degenerative, leucodistrofie. Ascesso cerebrale. Neuropatologie nell'AIDS. Malattie da errori congeniti del metabolismo.

Meningi: disturbi di circolo, processi infiammatori (lepto e pachimeningiti).

Tumori primitivi del S.N.C., delle meningi e dei nervi periferici Tumori secondari.

## CUTE

Tumori benigni, precancerosi della cute, annessi e melanociti.

Epitelioma basocellulare, carcinoma squamoso. Nevi e melanomi

## GHIANDOLE ENDOCRINE

Ipofisi: tumori dell'adeno e della neuroipofisi.

Tiroide: tiroiditi acute, croniche e specifiche. Gozzi. Tumori primitivi benigni e maligni.

Ghiandole surrenali: iperplasia e tumori della corteccia surrenalica.

Tumori della midollare del surrene (serie simpatica e cromaffine).

## APPARATO GENITALE MASCHILE.

Testicolo: tumori primitivi germinali e dello stroma gonadico.

Prostata: ipertrofia prostatica. Displasia prostatica. Tumori benigni e maligni.

## APPARATO GENITALE FEMMINILE

Ovaie: cisti ovariche. Tumori primitivi benigni e maligni. Tumori secondari (tumore di Krukenberg).

Utero: atrofia ed iperplasia dell'endometrio, endometriosi. Tumori primitivi del corpo dell'utero. Cerviciti acute e croniche. Displasia e precancerosi della cervice uterina. Tumori benigni e maligni della cervice uterina. Staging e grading del carcinoma del corpo e del collo dell'utero. Citologia cervico-vaginale, colposcopia e biopsia. Malattia proliferativa del trofoblasto. Mola vescicolare e corionepitelioma. Patologia dell'aborto.

## GHIANDOLA MAMMARIA

Displasia mammaria semplice e complessa. Le iperplasie epiteliali come lesioni preneoplastiche. Tumori epiteliali benigni e maligni. Malattia di Paget. Citologia nelle lesioni mammarie. Staging e grading del carcinoma mammario.

## APPARATO LOCOMOTORE E TESSUTI CONNETTIVI

Ossa ed articolazioni: processi infiammatori (osteomieliti, artriti).

Tumori primitivi benigni e maligni delle ossa. Tumori secondari. Cisti ossee.

Connettivo: tumori benigni e maligni dei tessuti molli.

## Libri di testo consigliati

McGEE J.O.D., ISAACSON P.G., WRIGHT N.A.: *Patologia Sistemica (2 a e 2b)*. Zanichelli Editore, 1996.

ROBBINS: *Le basi patologiche delle malattie*. V edizione Italiana, Piccin Editore, 1992.

N. WOOLF: *Anatomia Patologica*. EdiSES 1998

## Orario di ricevimento

Lunedì ore 11 – 12 o previo appuntamento, tel. 081-5666006-459747

## Altre notizie

Durante il corso sono previste n. 3 prove in itinere nonché seminari con la partecipazione attiva dei discenti.

Elenco delle A.D.O.: "INDAGINI MICRO E MACROSCOPICHE IN ANATOMIA PATOLOGICA"

## Corso integrato di Farmacologia

Codice del corso integrato: 92422

Crediti core curriculum: 11

Discipline in Statuto:

Farmacologia: BIO/14

Docenti del Corso integrato:

Prof. E. Lampa

Prof. M. D'Amico

Prof. W. Filippelli

Prof. V. de Novellis

Coordinatore del corso:

Prof. E. Lampa

### Obiettivi e finalità del corso integrato

#### Farmacologia generale

Lo studente deve essere in grado di:

- conoscere gli aspetti generali che regolano la dinamica e la cinetica dei farmaci;
- saper individuare l'utilità e le problematiche indotte dall'associazione dei farmaci;
- conoscere la metodologia per la sperimentazione preclinica e clinica dei farmaci;
- applicare i metodi di farmacovigilanza, di farmacoeconomia e farmacoepidemiologia per stabilire, in campo terapeutico, i rapporti rischio-beneficio.

#### Farmacologia speciale

Lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le basi terapeutiche per le malattie del sistema nervoso, apparato cardiovascolare, apparato respiratorio, apparato digerente, apparato urinario, sistema endocrino, apparato genitale, del sangue, del sistema immunitario, del metabolismo, dell'infiammazione, della sensibilità generica e degli organi di senso, della cute e delle mucose accessibili
- conoscere le basi terapeutiche per le malattie infettive e le neoplasie
- conoscere e sapere individuare e intervenire nelle manifestazioni tossiche dei farmaci, compresi quelli da abuso, e quelle in condizioni di emergenza
- avere le conoscenze per l'approccio metodologico-terapeutico alle malattie dell'uomo.

### Programma del corso

#### Farmacologia generale

Concetti generali - Provenienza dei farmaci - Azione farmacologica.

Assorbimento - Vie di somministrazione - Trasporto dei farmaci.

Distribuzione, ripartizione, metabolismo ed escrezione dei farmaci.

Associazione dei farmaci ed interazioni farmacologiche.

Le neurotrasmissioni - Mediatori - Recettori.

Sistema colinergico.

Sistema adrenergico e dopaminergico.

Sistema oppioide.

Sistema GABAergico.

Sistema glutamnergico.

Sistema istaminergico.

Sistema serotoninergico.

Sistema purinergico.

Sistema nanc.

PG e farmaci interferenti con il sistema PG.

Chemioantibioticoterapia antiparassitaria ed antineoplastica.

Abitudine - Concetti generali sulle tossicodipendenze.

Antidotismo, antidoti e terapia tossicologica.

Farmacoallergia e Farmacoidiosincrasia.

Farmaci dell'infiammazione.

Monitoraggio dei farmaci. Sperimentazione preclinica e clinica.

#### Farmacologia speciale

Farmaci dell'ipertensione arteriosa

Farmaci dello scompenso cardiaco

Farmaci inotropi positivi non digitalici e Antiaritmici  
Farmaci dell'ipertensione arteriosa, dello shock e delle vasculopatie periferiche  
Farmaci della cardiopatia ischemica  
Farmaci antiaggreganti e antianemici  
Farmaci anticoagulanti e trombolitici  
Farmaci dell'asma bronchiale e farmaci espettoranti  
Farmaci dell'ulcera peptica  
Farmaci tranquillanti maggiori e farmaci antiparkinsoniani  
Farmaci tranquillanti minori  
Farmaci antiepilettici  
Farmaci del dolore  
Tossicodipendenza da eroina, cocaina, etc.  
Tossicità dei farmaci a livello dei principali organi ed apparati  
Farmaci del doping  
Farmaci antineoplastici  
Farmaci antitubercolari, antimicotici e antivirali  
Trattamento delle infezioni da Gram +  
Trattamento delle infezioni da Gram –  
Farmaci del sistema endocrino cenni  
Farmaci anticoncezionali cenni  
Farmaci delle dislipidemie e della gotta  
Farmaci antiemetici  
Farmaci del sistema immunitario

### **Obiettivi della didattica teorico-pratica**

Protocolli di terapia dell'asma acuto e cronico  
Modalità di riconoscimento delle principali tossicità d'organo da riferire all'uso dei farmaci  
I farmaci dell'immunità: schemi di trattamento “neoadiuvante”, immunosoppressivo etc.  
Protocolli terapeutici nella chemioantibioticoterapia antineoplastica  
Principali schemi terapeutici nella TBC  
Basi farmacologiche per la terapia dell'ipertensione arteriosa e della cardiopatia ischemica  
Protocolli terapeutici per il trattamento dell'ulcera peptica  
Basi farmacologiche per il trattamento delle tossicodipendenze.

### **Libri di testo consigliati**

KATZUNG: *Farmacologia Generale e Clinica*, Ed. Piccin, 2000.  
GOODMAN e GILMAN: *Le basi Farmacologiche della Terapia*, IX Edizione McGraw-Hill, 1997.  
REES-RITTER-SPECTOR: *Farmacologia clinica e terapia (linee guida)*, Gnocchi Ed., 1996.  
ROSSI F.: *Basi farmacologiche della medicina*, Ed. UTET, Torino, 1997.  
MUNSON: *Principi di Farmacologia*, Ed. Piccin, 1999.

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Gastroenterologia**

*Codice del corso integrato:* 92423

*Crediti core curriculum:* 9

*Discipline in statuto:*

Gastroenterologia MED/12

Scienze tecniche dietetiche applicate MED/49

Anatomia patologica MED/08

*Docenti del Corso Integrato:*

Prof. C. del Vecchio Blanco MED/12

Prof. C. Loguercio MED/12

Prof. G. Brizzi BIO/09

Prof. Agozzino MED/08

*Coordinatore del corso:*

Prof. C. del Vecchio Blanco

### **Obiettivi del Corso Integrato**

Al termine del Corso lo studente deve:

- Conoscere il peso epidemiologico delle patologie dell'apparato digerente, delle patologie del sistema immune e delle patologie reumatologiche nella loro globalità, nonché singolarmente delle principali malattie e sindromi derivanti da alterazioni organiche e funzionali di tali apparati;
- Interpretare i meccanismi fisiopatologici, conoscere i rapporti con le possibili patologie causali, individuare ed interpretare i segni ed i sintomi, conoscere le principali metodologie diagnostiche (indicazioni, valore predittivo e priorità di impiego) sapendo conseguentemente impostare il ragionamento ed il procedimento diagnostico, conoscere i programmi di prevenzione e le basi fisiopatologiche dell'approccio terapeutico, relativi alle principali patologie e sindromi dell'apparato digerente, del sistema immune e reumatologiche.

In particolare lo studente deve sapere:

- Identificare gli elementi principali per una anamnesi orientata alle patologie epatogastroenteriche, reumatologiche e del sistema immune;
- Eseguire correttamente le principali manovre semeiologiche volte a riconoscere lo stato di normalità o di patologia degli organi interessati da tali patologie;
- Comunicare con il paziente affetto da queste affezioni e con i suoi familiari;
- Conoscere i principi, le metodologie, le indicazioni e controindicazioni, i costi ed i principali quadri morfologici delle indagini diagnostiche strumentali e radiologiche relative a tali patologie;
- Conoscere indicazioni, limiti, valori di riferimento, sensibilità, specificità e costi dei principali esami di laboratorio pertinenti a tali affezioni;
- Conoscere i principi fisiopatologici e le metodiche attuative dei protocolli terapeutici relativi alle stesse patologie.

### **Contenuti della didattica formale ed interattiva**

Le principali sindromi digestive: il dolore toracico non cardiaco; il dolore addominale; l'addome acuto, dispepsia, disfagia, nausea e vomito; il malassorbimento e la maldigestione; diarrea, stipsi ed occlusione intestinale, gli itteri, le emorragie digestive.

Le principali patologie epato-gastroenterologiche: acalasia, malattia da reflusso gastroesofageo, diverticoli dell'esofago; gastriti acute e croniche, infezione da *Helicobacter Pylori* ed ulcera peptica; malattia celiaca; colonpatia funzionale e malattia diverticolare del colon; patologie ano-rettali; malattie infiammatorie intestinali (rettocolite ulcerosa, m. di Crohn, amebiasi); epatiti croniche, cirrosi epatica ed ipertensione portale; ascite, sindrome epatorenale, encefalopatia porto-sistemica; echinococcosi epatica; litiasi biliare e sue complicanze; pancreatiti acute e croniche; lesioni precancerose e tumori dell'esofago, stomaco, colon-retto, fegato e vie biliari, pancreas.

Le principali malattie reumatiche: artriti infettive, malattia di Lyme; artriti reattive, malattia reumatica acuta; spondiloartriti sieronegative; artrite reumatoide dell'adulto, giovanile, sindrome di Sjogren; sindrome di Felty; lupus eritematoso sistemico; sclerosi sistemica,

dermatomiosite, polimiosite; vasculiti; artropatie da cristalli, osteoartrosi; malattie dell'osso (osteoporosi, osteomalacia), fibromialgia, reumatismi extrarticolari.

Le principali malattie del sistema immunitario: sindromi da immunodeficienza; malattie allergiche, anafilassi, allergie a farmaci; malattie autoimmuni organo-specifiche.

Argomenti comuni alla gastroenterologia ed alla immunologia clinica: l'intestino come organo immunitario; i meccanismi immunologici delle epatiti croniche virali, da farmaci ed autoimmuni; le allergie alimentari; le basi immunologiche delle malattie infiammatorie croniche intestinali.

**Libri di testo consigliati**

*Manuale di "Malattie dell'apparato digerente"*. UNIGASTRO. Ed. UTET.

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato Psichiatria**

*Codice del corso integrato: 92425*

*Crediti core curriculum: 4*

*Discipline in statuto:*

Psichiatria MED/25

*Docente del corso integrato:*

Prof. P. Gritti

*Coordinatore del corso:*

Prof. P. Gritti

### **Obiettivi e finalità**

1. Riconoscimento delle alterazioni delle funzioni psichiche e dei comportamenti.
2. Riconoscimento diagnostico e inquadramento nosografico dei disturbi mentali.
3. Conoscenza dei principi e delle tecniche di trattamento somatico e psicologico dei disturbi mentali.
4. Conoscenza delle risorse preventive e riabilitative della disciplina.
5. Conoscenza del quadro normativo ed organizzativo della salute mentale nel servizio sanitario nazionale.

### **Programma del corso**

1. Psicopatologia generale delle funzioni psichiche.
2. La personalità e i suoi disturbi.
3. La schizofrenia e le sindromi deliranti non schizofreniche.
4. Le sindromi affettive e schizoattive.
5. Le sindromi ansiose.
6. Linguaggio, gnosie, prassie, e loro disturbi: cenni sulle demenze.
7. Le sindromi confusionali.
8. La sindrome ossessivo-compulsiva.
9. Le sindromi dissociative, somatoformi e legate a stress.
10. Il comportamento alimentare e i suoi disturbi.
11. Il comportamento sessuale e i suoi disturbi.
12. Le sindromi da uso di sostanze psicoattive.
13. I farmaci antipsicotici ed il loro uso nella pratica clinica.
14. I farmaci ansiolitici ed il loro uso nella pratica clinica.
15. I farmaci antidepressivi e antimaniacali ed il loro uso nella pratica clinica.
16. Le basi teoriche e le indicazioni cliniche delle psicoterapie.
17. Le psicoterapie psicoanalitiche.
18. Le psicoterapie cognitivo-comportamentali, le psicoterapie sistemico-relazionali.
19. L'assistenza psichiatrica in Italia.

### **Obiettivi della didattica teorico-pratica**

1. Acquisizione delle seguenti abilità cliniche.
2. Raccolta delle informazioni e stesura della anamnesi psichiatrica.
3. Procedure diagnostiche e formulazione del programma integrato.
4. Valutazioni della adesione ai trattamenti e dell'esito.

### **Libri di testo consigliati**

GILBERTI F., ROSSI R.: *Manuale di Psichiatria*, Piccin & Vallardi, Milano, 1996.

Area delle specialità medico-chirurgiche

### **Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## Corso integrato di Scienze Neurologiche

Codice del corso integrato: 92426

Crediti core curriculum: 7

Discipline in statuto:

Neurologia MED/26

Neurochirurgia MED/27

Medicina fisica e riabilitativa MED/34

Neuroradiologia MED/37

*Docenti del corso integrato:*

Prof. Gioacchino Tedeschi

Prof. Sossio Cirillo

Prof. Aldo Moraci

Prof. ssa Assunta Scuotto

Prof. Luigi Frascadore

Prof. Angelo Ammendola

Prof. Alfonso Di Costanzo

Prof.ssa Simona Bonavita

Prof. Massimo Schonauer

Prof. Andrea Di Lauro

*Coordinatore del Corso:*

Prof. Gioacchino Tedeschi

### Programma del corso

Anatomia funzionale del sistema nervoso centrale

Anatomia del sistema nervoso periferico e del muscolo scheletrico

Meccanismi di malattia delle principali patologie del sistema nervoso

Principi generali di semeiotica e diagnosi delle malattie del sistema nervoso

Semeiotica e diagnosi clinica

Semeiotica e diagnosi elettrofisiologia

Semeiotica e diagnosi bio-patologica

Principi generali di diagnosi per immagini

Nozioni di tecnica e metodologia delle indagini  
neuroradiologiche

Indicazioni delle metodiche neuroradiologiche delle malattie  
del sistema nervoso

Principi generali di terapia medica e chirurgica del sistema nervoso

Principali affezioni del sistema nervoso:

- malattie cerebro-vascolari
- tumori
- idrocefalo
- malformazioni del sistema nervoso (alterata morfologia cranica; sindrome di Arnold-Chiari, neurofibromatosi, sclerosi tuberosa, sindrome di Sturge-Weber)
- demenze
- epilessie
- nozioni sui disturbi del sonno
- cefalee
- infezioni (meningiti ed encefaliti acute virali e batteriche, AIDS)
- malattie da prioni (m. di Creutzfeldt-Jacob)
- malattie del sistema extrapiramidale (morbo di Parkinson e parkinsonismi, corea di Huntington, tics, malattia di Wilson)
- nevralgia del trigemino
- paralisi periferica del facciale
- traumi cranici e vertebrali
- patologie degenerative del rachide (ernie discali)
- malattie del midollo spinale (mielopatie vascolari e mieliti)
- poliradicolonevrite subacuta (sindrome di Guillain-Barrè-Strohl)
- neuropatie (neuropatie geneticamente determinate, neuropatie tossiche)
- malattie della giunzione neuro-muscolare
- malattie muscolari (distrofie muscolari, sindromi miotoniche, miositi)
- sclerosi multipla
- malattie mono e plurisistemiche (sclerosi laterale amiotrofica, atrofie muscolari spianli, atassie spino-cerebellari)
- encefalopatie metabolico-tossico-carenziali (encefalopatia epatica, encefalopatia uremica, encefalopatia e neuropatia alcolica)

- coinvolgimento del sistema nervoso in corso di patologie sistemiche (sindromi paraneoplastiche, neuropatia diabetica, connettiviti, vasculiti)

**Libri di testo consigliati**

BONAVITA V E DI IORIO G. *Neurologia clinica*. Edizioni Medico Scientifiche

ADAMS RA E VICTOR M. *Principi di Neurologia*. Edizione Italiana a

cura di FRATTOLA V, NAPPI G E TONALI P. McGraw-Hill

MORACI A E PARLATO C. *Neurochirurgia*. EDISU

**Orario di ricevimento**

Al termine delle lezioni e degli esami di profitto oppure tutti i giorni a Napoli, previo appuntamento telefonico, al seguente indirizzo:

*II Clinica Neurologica*

Piazza Miraglia 2 - Tel: 081 566 5096

## Corso integrato di Medicina pubblica

Codice del corso integrato: 92424

Crediti core curriculum: 7

Disciplina in statuto:

Igiene generale applicata MED/42

Medicina Legale MED/43

Medicina del lavoro MED/44

Organizzazione aziendale SECS P/10

Economia aziendale SECS P/07

Docenti del corso integrato:

Prof. Attena

Prof. L. Landi

Prof. Ciorra

Prof. Della Pietra

Coordinatore:

Prof. Attena

### Obiettivi e finalità del corso integrato

**Igiene:** Rendere edotto lo studente sui principi dell'organizzazione del SSN e sulle strategie di Educazione Sanitaria e di Medicina Preventiva applicata al singolo ed alla Comunità.

### Medicina legale: Lo studente sarà reso edotto sulle norme deontologiche e giuridiche

che regolano l'attività professionale, il rapporto con il paziente e con i colleghi, gli obblighi nei confronti delle Autorità sanitarie e giudiziarie. Le legislazioni di interesse sanitario, in specie quelle che interessano la formazione del medico generale.

Le basi delle normative inerenti le assicurazioni sociali. Le principali tipologie di lesività di interesse medico-legale.

**Medicina del lavoro:** Lo studente dovrà acquisire le conoscenze e le capacità utili a: riconoscere le principali malattie professionali; conoscere i principi di igiene e tossicologia industriale utili per l'identificazione e l'analisi dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro; essere in grado di indicare gli interventi preventivi atti a mantenere e promuovere la salute dei lavoratori.

### Programma del corso

#### Igiene

- Definizione e scopi dell'Igiene.
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Educazione Sanitaria.
- Il Sistema Sanitario Nazionale: le ASL, i Distretti, gli Ospedali ed altri Presidi.
- La catena contagionistica: interazioni ospite, microrganismo, ambiente.
- Fonti, sorgenti e serbatoi di infezione.
- I portatori di infezione.
- Meccanismi di trasmissione delle infezioni: trasmissione verticale ed orizzontale; diretta ed indiretta; veicoli e vettori.
- Vie di introduzione e di eliminazione dei microrganismi; contagiosità.
- Profilassi diretta delle malattie infettive: denuncia; isolamento e contumacia; inchiesta epidemiologica; accertamento diagnostico; disinfezione, disinfestazione.
- profilassi specifica: sieroprofilassi, vaccinoprofilassi.
- Epidemiologia, diagnosi e prevenzione delle seguenti malattie infettive: influenza, rosolia, difterite, tubercolosi, poliomielite, colera, tifo, AIDS, epatite B, tetano, rabbia, brucellosi.
- Infezioni ospedaliere.
- Malattie cardiovascolari.
- Neoplasie maligne.
- Microclima.
- Requisiti di potabilità dell'acqua destinata al consumo umano.

#### Medicina legale

Generalità, finalità e metodo della medicina legale.

Il rapporto di causalità, concetto di causa, di concausa, di momento sciogliente o liberatore, di momento rivelatore, di occasione e di coincidenza

Lesività in genere: cause lesive, lesioni e menomazioni

La lesività da mezzi chimici:

ruolo e compiti della tossicologia forense;

concetto di veleno: classificazione e metabolismo dei tossici;

criteri medico-legali per la diagnosi di avvelenamento;

il sopralluogo giudiziario nel caso di sospetto veneficio;

l'avvelenamento da ossido di carbonio; da pesticidi e da farmaci; le intossicazioni alimentari;

la classificazione delle principali sostanze d'abuso: la dipendenza;

legislazione in materia di sostanze stupefacenti;

la diagnosi di laboratorio chimico-tossicologica

Le asfissie meccaniche violente

La morte improvvisa. La morte da inibizione e da trauma psichico.

L'accertamento della realtà della morte: il giudizio medico legale di

epoca di morte. L'ispezione esterna del cadavere. L'autopsia

giudiziaria e il riscontro diagnostico. La legge sul prelievo di parti

del cadavere. L'autopsia giudiziaria e il riscontro diagnostico. La

legge sul prelievo di parti del cadavere a scopo di trapianto

terapeutico. Cenni sulle principali norme di polizia mortuaria.

La persona umana quale soggetto di diritti; capacità giuridica e capacità

d'agire. La capacità nel diritto penale. Cenni di Medicina Sociale

e Criminologia.

Deontologia professionale: referto, denunce obbligatorie, certificato,

perizia e consulenza tecnica. La responsabilità professionale del

medico-chirurgo. La cartella clinica, la ricetta. Istituzioni di Etica

medica

Sessuologia forense: violenza carnale, atti di libidine violenti, i problemi

medico-legali del matrimonio civile e canonico. La tematica

medico-legale dell'aborto (l'aborto terapeutico, l'aborto di motivazioni

eugenetiche e l'interruzione volontaria della gravidanza)

L'omicidio doloso, preterintenzionale, colposo; l'infanticidio. L'istigazione

al suicidio. L'eutanasia pietosa e l'omicidio del consenziente,

l'accanimento terapeutico

Il delitto di percosse, il delitto di lesione personale (articoli 581, 582 e

583 del C.P.) l'omissione di soccorso

Risarcimento del danno della persona da fatto illecito: il certificato

valutativo. Cenni sulle tabelle valutative

Simulazione, dissimulazione, pretestazione ed autolesionismo

Le assicurazioni obbligatorie e le assicurazioni libere, con particolare

riguardo all'invalidità pensionabile, all'infortunio sul lavoro ed alla

malattia professionale, all'assicurazione vita. Il concetto di malattia

assistibile. Il servizio sanitario nazionale e le A.S.L. L'invalidità civile.

La tutela dell'handicappato psico-fisico.

Attività teorico-pratica:

Lesività in genere: cause lesive, lesioni e menomazioni.

La lesività da fisici:

a) da azione contusiva;

b) da mezzi da punta, da taglio, da punta e taglio, da fendente;

c) da arma da fuoco;

d) da energia elettrica;

e) da energia termica;

f) da energia barica;

L'investimento, l'incidente stradale, la precipitazione, l'esplosione, la

frana ed il crollo di edifici, grandi traumatismi, disastri e calamità

naturali.

Il sopralluogo giudiziario ed elementi di laboratorio medico-legale,

indagini sulle tracce biologiche (macchie di sangue, di sperma, formazioni

pilifere, di liquido seminale).

### **Medicina del lavoro**

Premessa storica sull'evoluzione della Medicina del Lavoro

Monitoraggio ambientale

Monitoraggio biologico

La Sorveglianza Sanitaria

(DPR 303/56 - DLgs 277/91 - DLgs 626/94)

Il giudizio di idoneità al lavoro

La Prevenzione

Le più importanti patologie da metalli

Solventi

Agenti fisici  
Patologie respiratorie professionali  
I tumori professionali  
Il Microclima e la patologia da ambienti confinati

**Libri di testo consigliati**

BARBUTI S., BELELLI E., FARA G.M., GIAMMARCO G.: *Igiene e Medicina Preventiva*, (Vol. I e II), Ed. Monduzzi, Bologna 2003.  
MARINELLI P., LIGUORI G., MONTEMARANO A., D'AMORA M.: *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova 2002.  
MACCHIARELLI, FEOLA: *Medicina Legale*, Minerva Medica, Torino 1995.  
PUCCINI C.: *Istituzioni di medicina legale*, Ed. Monduzzi, 1995.  
ZANGANI P., PALMIERI V.M., SCIAUDONE G., DURANTE MANGONI E. e PALMIERI L. ed al.: *Medicina legale e delle assicurazioni*, Ed. Morano, Napoli.  
BRUNO GRIECO: *Il Medico competente* (lineamenti pratici di Medicina del Lavoro) In corso di stampa.  
CASULA e coll.: *Medicina del Lavoro*, Ed. Monducci.  
AMBROSI-FOÀ: *Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici

## Corso integrato di malattie infettive e tropicali

Codice del corso integrato: 92427

Crediti core curriculum: 11

Discipline in statuto:

Malattie Infettive MED/17

Igiene MED/42

Farmacologia BIO/14

Anatomia patologica MED/08

Docenti del Corso Integrato:

Prof. Evangelista Sagnelli MED/17

Prof. Pietro Filippini MED/17

Prof. Carlo Scolastico MED/17

Prof. Francesco Attena MED/42

Prof. Enrico Lampa BIO/14

Prof. Michele D'Amico BIO/14

Prof. Lucio Agozzino MED/08

Coordinatore del corso:

Prof. Evangelista Sagnelli

### Obiettivi del Corso Integrato:

- conoscenza dell'epidemiologia e rilevanza sociale delle malattie infettive, delle modalità di trasmissione e degli interventi di profilassi individuale e di gruppo;
- conoscenza delle linee guida della legislazione sanitaria concernenti la sorveglianza ed il controllo delle malattie trasmissibili;
- conoscenza sistematica delle malattie da infezione più rilevanti sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico ed anatomo-patologico;
- capacità di integrare dati anamnestici, sintomi, segni ed alterazioni strutturali e funzionali in una valutazione globale sotto il profilo preventivo, diagnostico, e prognostico del singolo individuo con patologia da infezione;
- conoscenza dei fondamenti della terapia e della chemiopprofilassi primaria e secondaria delle principali malattie infettive;
- conoscenza degli aspetti nosografici, etiopatogenetici, fisiopatologici, clinici e terapeutici delle principali affezioni ematologiche: conseguente valutazione critica ed interpretazione dei sintomi, dei segni, delle alterazioni funzionali, il loro significato clinico e la loro correlazione con le lesioni anatomo-patologiche.

### Programma del corso

Epatiti virali da HAV, HBV, HDV, HCV; aspetti etio-patogenetici, clinici, diagnostici ed evolutivi; principi di terapia e profilassi  
Infezione da HIV: etio-patogenesi, diagnostica, infezioni opportunistiche; principi di terapia e di profilassi  
Mononucleosi infettiva. Infezione da virus citomegalico: epidemiologia, etio-patogenesi, clinica, complicanze; principi di terapia  
Morbilli-Rosolia  
Malattia da *Herpes simplex*, da virus *Varicella zoster*  
Influenza-Parotite epidemica  
Pertosse  
Meningiti acute (batteriche e virali) Encefaliti virali  
Difterite-Polmoniti (batteriche e virali): etio-patogenesi, clinica, complicanze; principi di terapia  
Brucellosi: epidemiologia, etio-patogenesi, clinica; principi di terapia.  
Eresipela-Scarlattina  
Tetano-Botulismo-Rabbia  
Sepsi - Endocarditi batteriche - Shock settico  
Febbre bottonosa  
Febbre tifoide-Paratifi - Salmonellosi minori: epidemiologia aspetti clinici; principi di terapeutici  
Colera - Dissenteria bacillare - Enterite da *E. coli*.  
Amebiasi: etio-patogenesi, clinica e complicanze; principi di terapia.  
Leptospirosi  
Toxoplasmosi - Leishmaniosi: epidemiologia, etio-patogenesi, clinica; principi di terapia.

Malaria: epidemiologia, etio-patogenesi, clinica, diagnosi; principi di terapia e profilassi.

Teniasi ed Idatidosi

Anchilostomiasi - Ascaridiosi - Ossiuriasi

Malattie da Miceti

Immunoprofilassi attiva e passiva

### **Obiettivi**

Imparare a fare diagnosi eziologica delle forme acute di epatite attraverso la osservazione clinica, la appropriata richiesta ed interpretazione di analisi. Discernere le indicazioni al ricovero ed all'intervento urgente. Accertare guarigione o evoluzione in cronicità. Conoscere la patogenesi delle epatiti croniche virali, valutare l'evoluzione clinica ed essere in grado di impostare il discorso terapeutico.

Saper sospettare l'infezione da HIV anche in relazione ai comportamenti a rischio ed alle patologie presenti. Saper suggerire gli esami di laboratorio dopo il necessario "counselling". Saper interagire con i centri clinici di diagnosi e cura.

Saper diagnosticare la mononucleosi e tenerla presente come paradigma di infezione virale sistemica complessa con possibili implicazioni di diversi organi ed apparati.

Saper riconoscere le comuni malattie esantematiche per poter istituire terapia e profilassi adeguate.

Saper riconoscere le manifestazioni muco-cutanee e viscerali anche nell'ospite immunocompromesso; acquisire le nozioni essenziali della terapia antivirale nelle infezioni da Herpesvirus

Acquisire le conoscenze relative alla clinica, alle complicanze ed alla profilassi dell'influenza. Conoscere le manifestazioni cliniche, le complicanze d'organo e d'apparato, della parotite

Acquisire le conoscenze relative alla clinica, alle complicanze ed alla profilassi della pertosse

Essere in grado di sospettare precocemente il quadro di una meningite e di una encefalite per consentire un immediato trattamento terapeutico

Acquisire le conoscenze principali del quadro semiologico e clinico delle polmoniti; individuare gli elementi essenziali per la diagnosi e la terapia

Saper diagnosticare la brucellosi, avere le nozioni necessarie per curare la malattia. Conoscere, la brucellosi quale modello di infezione a localizzazione intracellulare con complicanze e recidive.

Acquisire le conoscenze relative alla clinica, alle complicanze, alla diagnosi, alla terapia e alla profilassi delle infezioni da streptococchi

Saper riconoscere i segni e i sintomi clinici di esordio per poter consentire un ricovero immediato in reparti specialistici.

Saper riconoscere il quadro settico, le manifestazioni tromboemboliche, le manifestazioni patologiche a carico di diversi organi ed apparati.

Conoscere gli elementi essenziali per l'approccio diagnostico e terapeutico. Si propone l'endocardite batterica come paradigma di sepsi batterica con aspetti terapeutici rilevanti.

Acquisire la capacità di sospettare la febbre bottonosa e altre rickettsiosi e di diagnosticarla per avviare un immediato ricovero in reparto specialistico

Saper riconoscere la sintomatologia clinica e le indagini di laboratorio necessarie per la diagnosi. Conoscere le complicanze e gli elementi essenziali della terapia antibiotica

Acquisire la capacità di impostare le indagini diagnostiche e la terapia essenziale delle varie sindromi diarroiche e dissenteriche

Acquisire le conoscenze necessarie per sospettare e riconoscere le localizzazioni intestinali ed extraintestinali.

Acquisire la capacità di sospettare la leptospirosi e di diagnosticarla per avviare un immediato ricovero in reparto specialistico.

Acquisire le conoscenze degli aspetti clinici, degli esami diagnostici e degli indirizzi di terapia e di profilassi

Acquisire la capacità di sospettare la malaria e di diagnosticarla per avviare un immediato ricovero in reparto specialistico

Acquisire le conoscenze necessarie per la diagnosi e la terapia delle teniasi

Acquisire le conoscenze necessarie dei segni clinici, della diagnosi e del trattamento delle infestazioni da nematodi.

Acquisire le conoscenze necessarie dei segni clinici, della diagnosi e del trattamento delle infezioni da Candida, Cryptococcus e Aspergillus

Acquisire conoscenze alle indicazioni terapeutiche di vaccini, sieri,

immunoglobuline

**Obiettivi di didattica teorico-pratica in tema di Malattie Infettive:**

consentire agli studenti l'osservazione reale dei malati con patologia infettiva per l'apprendimento pratico dei metodi di osservazione e di gestione dell'ammalato infettivo.

**Libri di testo consigliati**

MORONI M., ESPOSITO R.: *Manuale di Malattie Infettive*, V edizione 2003, Casa editrice Masson.

Libri utili per eventuali approfondimenti o per consultazione:

TERRAGNA A., DI NOLA F.: *Trattato delle Malattie Infettive*, edizione 1992, Casa editrice UTET Torino.

HOEPRICH P.D., JORDAN M.C.: *Infectious Diseases*, V Edizione 1995, Editrice Lippincott.

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio**

*Codice del corso integrato:* 92428

*Crediti core curriculum:* 11

*Discipline in statuto:*

Malattie apparato cardiovascolare MED/11  
Chirurgia cardiaca MED/23  
Chirurgia vascolare MED/22  
Malattie dell'apparato respiratorio MED/10  
Chirurgia toracica MED/21

*Docenti del Corso Integrato:*

Prof. M. Caputi  
Settore disciplinare MED/10  
Prof. V. Pastore  
Settore disciplinare MED/21  
Prof. P. Golino  
Settore disciplinare MED/11  
Prof. G. A. Nappi  
Settore disciplinare MED/23  
Prof. V.G. Di Crescenzo  
Settore disciplinare MED/21  
Prof. G. P. Porreca  
Settore disciplinare MED/23  
Prof. A. Scialdone  
Settore disciplinare MED/11

*Coordinatore del Corso:*

Prof. M. Caputi

### **Obbiettivi irrinunciabili del corso**

Far acquisire allo studente conoscenze relative:

- agli aspetti di fisiopatologia e di emodinamica delle malattie toraciche e cardiovascolari.
- alla valutazione dei segni e sintomi delle patologie respiratorie, cardiache, vascolari.
- all'inquadramento nosologico ed alla storia naturale delle malattie dell'apparato respiratorio e cardiovascolare.
- al ragionamento che per ciascuna patologia respiratoria e cardiovascolare, nelle sue varie fasi, fa porre indicazione al trattamento medico, invasivo e non invasivo, e/o al trattamento chirurgico.
- alle varie tecniche utilizzate in diagnostica cardiorespiratoria invasiva ed in chirurgia toracica.
- ad una adeguata interpretazione delle indagini di laboratorio e strumentali per una corretta valutazione diagnostica e prognostica.
- ai protocolli generali delle malattie toraciche.

Alla conclusione del corso, lo studente deve essere in grado di riconoscere: gli elementi essenziali dell'esame clinico e delle indagini strumentali, utilizzate nella diagnosi delle Malattie dell'Apparato Respiratorio e Cardiovascolare, interpretandone il significato diagnostico e le correlazioni funzionali ed anatomo-patologiche; deve conoscere l'eziopatogenesi, la fisiopatologia e la clinica delle principali sindromi respiratorie e cardiovascolari di interesse medico e chirurgico, correlandole tra loro.

### **Programma del corso**

Anatomia Funzionale dell'Apparato Respiratorio (2,5 h).  
Insufficienza Respiratoria (1 h).  
Insufficienza Respiratoria Acuta (4 h).  
Insufficienza Respiratoria Cronica (5 h).  
Patologie ostruttive polmonari: B.P.C.O., asma bronchiale; bronchite cronica; enfisema polmonare (10 h).  
Patologie restrittive toraco-polmonari: patologie della parete toracica e delle pleure; interstiziopatie; fibrosi polmonari interstiziali diffuse; malattie professionali (6 h).  
Tubercolosi polmonare; micobatteriosi (4 h).  
Trapianto polmonare (2 h)  
Neoplasie primitive e secondarie del torace (4 h)  
Patologie del mediastino e del diaframma (3 h)

Patologie infettive polmonari: tracheo-bronchiti, polmoniti, ascesso ed altri processi necrotico-suppurativi (4 h).  
Anatomia Funzionale dell'Apparato Cardiovascolare (3 h).  
Cardiopatie valvolari (8 h).  
Cardiopatia ischemica (9 h).  
Cardiopatie congenite (4 h).  
Scompenso, trapianto cardiaco ed assistenza meccanica al circolo (5 h).  
Aritmie (5 h).  
Malattie dell'aorta (5,5 h)  
Vasculopatie periferiche (6 h).

#### **Libri di testo consigliati**

BRANWALD F.: *Heart Disease*, W.B. Sanders Co, 2001.  
CAPUTI M. et al.: *Malattie dell'Apparato Respiratorio in Varricchio* M., COPPOLA L., Idelson-Gnocchi 1998.  
COTRUFO M.: *Manuale di Chirurgia del cuore e delle arterie*. Editoriale Scientifica, 1992, Napoli.  
HARRISON: *Principi di Medicina Interna*, McGraw-Hill XV edizione 2002.  
PASTORE V.: *L'essenziale in Chirurgia Toracica*, ed. De Nicola 2001.  
TEODORI U.: *Trattato di Medicina Interna*, Nuova edizione 1993.  
ZANNINI G.: *Chirurgia Generale*, ed. USES 1995. Universo, Roma.  
WEST J. B.: *Fisiopatologia Polmonare*, V edizione 1999 McGraw-Hill libri Italia s.r.l.

#### **Orario di ricevimento**

Tutti i giorni dalle 12.00 alle 14.00 presso l'U.O. di Malattie e Fisiopatologia dell'Apparato Respiratorio. Terapia dell'Insufficienza Respiratoria c/o A.O. "S. Sebastiano" di Caserta

#### **Altre notizie**

Obiettivi di didattica teorica-pratica  
Raccolta dell'anamnesi; la cartella clinica come documento medico-legale.  
L'esame obiettivo con semeiotica delle principali affezioni respiratorie e cardiache, compreso l'esame delle arterie e delle vene nei punti di repere.  
Valutazione diagnostica, prognostica e terapeutica mediante l'utilizzo degli esami di laboratorio e strumentali.  
Approccio medico e chirurgico alle malattie del torace e dell'apparato cardiovascolare.  
Gli obiettivi della didattica teorico-pratica saranno fundamentalmente improntati a completare ed ampliare sul piano pratico gli obiettivi impostati con l'attività didattica formale, tendendo alla formazione clinica dello studente, sia sul piano internistico che su quello delle emergenze chirurgiche toraciche. Le attività di didattica opzionali o elettive (A.D.O.; A.D.E.), i corsi monografici, i seminari, i corsi di esercitazione pratica, etc., integreranno gli obiettivi della didattica formale e teorico-pratica.  
Sede delle lezioni didattiche formali: Centro direzionale S. Benedetto, Caserta.  
Sede delle lezioni didattiche teorico-pratiche: U.O. di Malattie dell'Apparato Respiratorio e Terapia dell'Insufficienza Respiratoria; U.O. di Cardiologia, A.O. "S. Sebastiano" di Caserta.

## **Corso integrato di Medicina di Comunità**

*Codice del corso integrato:* 92430

*Crediti core curriculum:* 8

*Discipline in statuto:*

Medicina e riabilitazione in geriatria MED/09, MED/38

Malattie infettive di comunità MED/17

Prevenzione delle patologie dell'età pediatrica MED/42, MED/38

*Docente del corso integrato:*

Prof. G. Paolisso

Prof. F. Attena

Prof. P. Filippini

Prof. E. Sagnelli

Prof. C. Tolone

Prof. P. Indolfi

Prof. G. Iolascon

Prof. S. Perrotta

Prof. C. Scolastico

*Coordinatore del corso:*

Prof. G. Paolisso

### **Obiettivi e finalità del corso integrato**

Acquisizione delle conoscenze essenziali relative ai dati più significativi della ricerca biologica, clinica, demografica e psico-sociale nel campo dell'invecchiamento umano.

Acquisizione delle conoscenze principali relative alle patologie (malattie, sindromi, deficit funzionali) a più alta prevalenza nell'età senile.

Acquisizione delle conoscenze relative alle peculiarità di andamento clinico che i principali processi morbosi (sia medici che chirurgici) possono assumere per effetto dell'età avanzata.

Acquisizione della capacità pratica essenziale per instaurare un corretto rapporto professionale con la persona in età senile e con il suo contesto familiare e sociale, al fine di diagnosticare, prevenire, curare e riabilitare malattie, processi invalidanti e situazioni emarginanti.

Studio delle patologie infettive di comunità

Problematiche vaccinali nell'età pediatrica.

### **Programma del corso integrato**

Moderne teorie sull'invecchiamento

Principali variazioni anatomo-funzionali e dei parametri di laboratorio età-correlati

Il cervello senile

Demenze

Aterosclerosi cerebrale: manifestazioni acute e croniche

Il cuore senile

Aterosclerosi cardiaca: manifestazioni acute e croniche

Alterazione dello stato nutrizionale nell'età senile

Il diabete mellito nell'età senile

Modificazioni età - dipendenti del sistema neuro-endocrino

Il Polmone senile

Variazioni età dipendenti del sistema ematopoietico e della funzione immunitaria

Sindrome da immobilizzazione e problematiche mediche e chirurgiche ad essa correlate

I criteri della terapia farmacologica nell'anziano

Problemi chirurgici dello stomaco (Ernia iatale, cancro e malattia peptica)

Problemi chirurgici del colon (Cancro e malattia diverticolare)

Problemi chirurgici delle vie biliari e del pancreas

Problemi chirurgici della pelvi

Patologia chirurgica urinaria e prostatica in età senile

Patologie chirurgiche delle strutture muscolo-aponeurotiche in età senile

Patologie chirurgiche della mammella in età senile

Patologie chirurgiche della tiroide in età senile

Patologie vascolari periferiche in età senile

Rischio chirurgico nell'anziano

La nutrizione parenterale ed enterale nel paziente chirurgico anziano

Ulcere da decubito  
Studio delle patologie infettive di comunità  
Problematiche vaccinali nell'età pediatrica.

**Obiettivi di didattica teorico-pratica**

Presentazione della cartella geriatrico-riabilitativa e discussione (tutoriale)  
Raccolta anamnesi di persona ammalata (reparto)  
Problemi dell'esame obiettivo di vecchio e grande vecchio (reparto)  
Esperienze di somministrazione di tests psicometrici (MMSE, ADL, IADL, GDS) (reparto)  
Tests cardiovascolari in età geriatrica (ambulatorio)  
Riabilitazione in età geriatrica in pazienti con handicap motori (ambulatorio)  
Problemi di anestesia e rianimazione (divisione di Chirurgia)  
Problemi di decorso post-operatorio (divisione di Chirurgia)  
Problemi relativi alla correzione dello stato di malnutrizione nel paziente oncologico in età geriatrica (Divisione di Geriatria e Divisione di Chirurgia).

**Libri di testo consigliati**

I testi consigliati sono tutti quelli disponibili attualmente in libreria relativamente alle problematiche oggetto del Corso.  
S. CANONICO: *Argomenti di Chirurgia geriatrica*. Ed. EDISU.

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici.

## **Corso integrato di Medicina Interna**

*Codice del corso integrato:* 92431

*Crediti core curriculum:* 6

*Discipline in statuto:*

Medicina interna MED 09

Genetica Medica MED/03

*Docenti del corso integrato:*

Prof. Luigi Elio Adinolfi

Prof. Antonio Gambardella

Prof. Giuseppe Paolisso

Prof. Paolo Gasparini

Prof. Giuseppe Cesaro

Prof. Nicola Passariello

Prof. Carlo Pasquale Romano

*Coordinatore del corso:*

Prof. Luigi Elio Adinolfi

### **Obiettivo e finalità del corso integrato.**

Lo studente deve essere in grado di integrare sintomi, segni ed alterazioni strutturali e funzionali e la loro aggregazione in una valutazione globale dello stato di salute del singolo individuo sotto il profilo preventivo, diagnostico, prognostico terapeutico e riabilitativo. Lo studente inoltre deve essere in grado di analizzare e risolvere i rapporti tra benefici, rischi e costi.

### **Contenuti della didattica formale.**

La didattica formale sarà svolta con la presentazione di casi clinici di maggiore interesse internistico. Lo studente sulla scorta dei dati anamnestici, di un corretto esame obiettivo e del quadro clinico, deve saper impostare le opportune indagini strumentali e di laboratorio. Elementi di genetica medica verranno integrati nei quadri clinici più comuni.

Sulla base dei risultati ottenuti lo studente deve poter arrivare, attraverso una valida diagnosi differenziale, ad una diagnosi definitiva ed all'impostazione terapeutica, valutando anche i termini prognostici. Ove necessario, lo studente deve anche saper impostare un corretto trattamento riabilitativo, specie se trattasi di soggetti anziani.

### **Obiettivi della didattica teorico-pratica.**

Sotto la guida dei docenti del corso, lo studente osserverà pazienti ricoverati in ospedale, che abbiano caratteristiche cliniche simili ai casi presentati durante il corso di didattica formale. In questi pazienti lo studente dovrà rivolgere l'attenzione ai rilievi anamnestici raccolti direttamente e deve essere in grado di compilare una storia clinica quanto più corretta possibile, evidenziando soprattutto le pregresse patologie che possono essere correlate alla malattia, per la quale è stato chiesto il ricovero. Lo studente quindi si eserciterà sull'esame semeiologico completo con particolare riferimento ai segni obiettivi, che dovrà trascrivere sulla cartella clinica e discuterà questi rilievi con i docenti del corso. Lo studente dovrà quindi formulare la richiesta degli esami indispensabili per una corretta diagnosi, che poi discuterà collegialmente sia con gli altri studenti che con i docenti. Alla luce della diagnosi imposterà il trattamento terapeutico, sia di tipo etiologico che fisiopatologico, fornendo in esso anche consigli di posizionamento a letto dell'ammalato, di mobilizzazione, di corretta respirazione, etc. Nei giorni successivi lo studente dovrà essere in grado di valutare i risultati dell'impostazione terapeutica e, se necessario, integrarla o modificarla.

### **Programma di esame**

Lo studente deve riferire sul quadro clinico, la diagnosi, la diagnostica differenziale, la terapia e la prognosi delle malattie internistiche di pertinenza medica, integrandoli con nozioni di genetica medica di interesse internistico.

I principali argomenti riguardano: l'ipertensione arteriosa essenziale e le sindromi ipertensive secondarie; l'ipotensione arteriosa, la sincope e lo shock; l'aterosclerosi e le altre forme di arteriosclerosi; la diagnosi differenziale del dolore toracico, le principali patologie dell'aorta; lo scompenso cardiaco, le aritmie ipercinetiche, le aritmie ipocinetiche, la cardiopatia ischemica, le cardiomiopatie e miocarditi, le endocarditi, le valvulopatie,

le malattie del pericardio, il cuore polmonare; le sindromi respiratorie ostruttive e restrittive, le polmoniti, l'embolia polmonare, le sindromi pleuriche, le neoplasie polmonari e pleuriche; le sindrome paraneoplastiche, le disfagie, le esofagiti, le neoplasie esofagee, la diagnostica differenziale del dolore addominale, la diagnostica differenziale delle sindrome diarroiche croniche, le gastriti, l'ulcera peptica, le neoplasie gastriche, le enteriti, le sindromi da malassorbimento, il morbo di Crohn, la colite ulcerosa, le neoplasie intestinali; la diagnostica differenziale degli itteri, le epatopatie acute e croniche, la cirrosi epatica e le sue complicanze, le neoplasie del fegato, le colecistiti, la colelitiasi, le neoplasie delle vie biliari, le pancreatici, i tumori del pancreas; l'osteoporosi, il morbo di Paget, le neoplasie ossee; la diagnostica differenziale delle sindrome edemigene, l'insufficienza renale acuta e cronica, le glomerulonefriti primitive e secondarie, le nefropatie tubulointerstiziali, le pielonefriti, le cistiti, le prostatiti, la calcolosi urinaria, le neoplasie renali; le anemie, le poliglobulie, le leucemie acute e croniche, i linfomi, le sindromi mielodisplastiche, le sindromi mieloproliferative, le discrasie plasmacellulari e linfoplasmacitoidi, le splenomegalie, le sindromi emorragiche; le neoplasie ipofisarie, l'acromegalia, il diabete insipido, il gozzo tiroideo, le tiroiditi, l'ipertiroidismo, l'ipotiroidismo, il morbo di Addison, la sindrome di Cushing, gli iperaldosteronismi primitivi e secondari, gli ipogonadismi, le neoplasie del testicolo e dell'ovaio, la policistosi ovarica, l'ipoparatiroidismo e l'iperparatiroidismo primitivo e secondario, le sindrome endocrine multiple; le alterazioni dell'equilibrio acido-base e gli squilibri elettrolitici; il diabete mellito, le dislipemie, la gotta, l'obesità; le sindromi da immunodeficienze, l'artrite reumatoide, il lupus eritematoso sistemico, le vasculiti; le artriti. La diagnostica differenziale della febbre, febbre di origine sconosciuta, le principali malattie infettive con interesse internistico.

#### **Libri di testo consigliati**

HARRISON'S: *Principles of Internal Medicine*, Ed McGraw-Hill

CECIL: *Textbook of Medicine*, Ed. Saunders

RUGARLI: *Manuale di Medicina Interna Sistematica*, Ed. Masson

TEODORI: *Trattato di Medicina Interna*, Ed. Società Universo

#### **Orario di ricevimento**

Prof. L.E. Adinolfi (riceve su appuntamento, tel: 081-566.62.26/.62.53)

Prof. P. Gasparini (riceve su appuntamento)

Prof. A. Gambardella (riceve su appuntamento, tel: 081-566.50.47)

Prof. N. Passariello (riceve su appuntamento, tel: 081-566. 50.34)

Prof. G. Cesaro (riceve su appuntamento, tel: 081-566.62.28)

## Corso integrato di Chirurgia Generale

Codice del corso integrato: 92436

Crediti core curriculum: 5

Disciplina in statuto:

Chirurgia generale MED/18

Docenti del corso:

Prof. Natale Di Martino

Prof. Silvestro Canonico

Prof. Pasquale Piazza

Prof. Luigi Santini

Coordinatore del corso:

Prof. Natale Di Martino

### Obiettivi del Corso

Il corso si propone di trasmettere allo studente di:

- riconoscere nel paziente chirurgico i sintomi, i segni e le principali alterazioni funzionali ed impostare di conseguenza le ipotesi cliniche possibili
- analizzare e risolvere problemi clinici in riferimento alle principali malattie chirurgiche (Vedi programma)
- valutare il rapporto costo/beneficio in riferimento agli aspetti diagnostici e terapeutici delle principali patologie di interesse chirurgico

### Programma del Corso

#### Conoscenze propedeutiche

Per utilizzare in modo soddisfacente l'apporto didattico del Corso lo studente deve già possedere adeguate conoscenze di:

- anatomia topografica, tali da consentirgli di comprendere, almeno in linea generale, le principali tecniche chirurgiche
- fisiopatologia degli organi ed apparati, così da consentirgli di comprendere l'origine dei segni e dei sintomi delle malattie
- eziologia, sintomi clinici e indagini diagnostiche nelle principali patologie chirurgiche

#### Metodologie didattiche

Le lezioni ex cattedra rappresentano la metodologia principale di insegnamento.

Esse si articolano nella presentazione discussione di casi clinici emblematici della patologia trattata e nella proiezione di video esplicativi, relativi alle metodiche chirurgiche più frequenti.

#### 1. Patologia Esofagea

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: esofagoscopia, esofagografia, manometria esofagea, pH-metria esofago-gastrica, bilimetria, ecoendoscopia, scintigrafia, TC;

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Ernia iatale ed asofagite peptica; Acalasia esofagea (e DMA); Stenosi esofagea da caustici; Diverticoli esofagei (Zenker, mediotoracici ed epifrenici); Neoplasie esofagee (Benigne e maligne)

#### 2. Patologia gastrica e duodenale

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: gastroduodenoscopia, rx tubo digerente, ecoendoscopia, ecografia, scintigrafia, TC;

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Ulcera gastrica; Ulcera duodenale; Neoplasie gastriche (Benigne e maligne)

#### 3. Patologia del tenue, del colon e del retto-ano

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: rettoscopia, rettosigmoidoscopia, colonscopia, rx tubo digerente, addome in bianco, enteroclistma, clisma opaco, defecografia, tempo di transito intestinale, manometria anorettale, ecoendoscopia, ecografia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi

chirurgici in relazione alle seguenti patologie  
Appendicite acuta; Enterite segmentaria; Occlusioni intestinali (Ileo meccanico, ileo dinamico); Morbo di Crohn ed RCU; Diverticolosi intestinale; Perforazioni intestinali; Neoplasie del colon, retto, ano; Poliposi del colon; Prolasso rettale; Patologia anorettale benigna: fistole anali, emorroidi, ragadi

#### **4. Patologia epatica e delle vie biliari**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: ecoendoscopia, ecografia, colecistigrafia, colangiografia (e.v., retrograda, transparietoepatica), scintigrafia, angiografia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Colecistite acuta e cronica alitiasica; Calcolosi della colecisti e delle vie biliari; Stenosi della papilla di Vater (Organiche, da sclerosi); Neoplasie delle vie biliari; Neoplasie epatiche; Ipertensione portale; Echinococcosi epatica

#### **5. Patologia del pancreas e della milza**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: ecografia, wirsungrafia, angiografia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Pancreatite acuta; Pancreatite cronica; Neoplasie pancreatiche; Cisti e pseudocisti pancreatiche; Traumi splenici; Malattie chirurgiche della milza

#### **6. Patologia delle arterie**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: doppler, eco doppler, eco-color doppler, angiografia, angiopneumografia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Aneurisma dell'aorta; Patologia steno-occlusiva; Patologia femoropoplitea; Arteriopatia diabetica; Insufficienza cerebro-vascolare; Trombosi ed embolie arteriose; Sindrome neurovascolare dell'arto superiore

#### **7. Patologia delle vene e del sistema linfatico**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: doppler, eco doppler, eco-color doppler, flebografia, cavografia, varicografia, angiopneumografia, linfografia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Varici degli arti inferiori; Sindrome post-trombotica; Trombosi venosa profonda; Embolia polmonare; Linfedema degli arti inferiori e superiori

#### **8. Patologia erniaria**

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Ernie inguinali; Ernie crurali; Ernie ombelicali; Laparoceli

#### **9. Patologia mammaria**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: mammografia, termografia, galattografia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Mastiti acute e croniche; Mastopatia fibrocistica; Neoplasie benigne; Neoplasie maligne;

#### **10. Traumi toraco-addominali**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: addome in bianco, ecografia, scintigrafia, Rx torace (parenchima e strutture ossee), TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Traumi degli organi parenchimatosi (Fegato, milza e pancreas); Traumi degli organi cavi (Stomaco, Intestino); Traumi dei grossi vasi addominali; Traumi del torace

#### **11. Patologia mediastinica e toraco-polmonare**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: scintigrafia polmonare, angiopneumografia, Rx torace (parenchima e strutture ossee), TC, Stratigrafia, broncoscopia, spirometria, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Neoformazioni del torace; Neoplasie polmonari; Pneumotorace; Sindromi mediastiniche; Tumori neurogenici; Neoplasie del timo

#### **12. Patologia della tiroide e delle paratiroidi**

Valutare la resa diagnostica e quindi individuare le indicazioni corrette delle varie metodiche di indagine strumentale: ecografia, scintigrafia, TC, RNM

Riconoscere i quadri clinici e le complicanze, fornire le indicazioni al trattamento chirurgico e descrivere le linee generali dei principali interventi chirurgici in relazione alle seguenti patologie:

Neoformazioni benigne della tiroide; Neoplasie della tiroide; Iperparatiroidismo chirurgico

#### **Libri di testo consigliati**

L. GALLONE: *“Trattato di Patologia Chirurgica”*

DIONIGI: *“Chirurgia”*

PALETTO-COLOMBO: *“Trattato di Chirurgia”*

#### **Orario di ricevimento:**

da concordare con i docenti

Prof. N. Di Martino Tel: 0815665055

Prof. L. Santini

## **Corso integrato di Ginecologia ed ostetricia**

*Codice del corso integrato:* 92433

*Crediti core Curriculum:* 6

*Discipline in statuto:*

Ginecologia ed ostetricia MED/40

Urologia MED/24

*Docenti del corso integrato:*

Prof. C. Balbi

Prof. A. L. Borrelli

Prof. N. Ragucci

Prof. N. Rampone

Prof. C. Mauro

*Coordinatore del corso:*

Prof. C. Balbi

### **Obiettivi e finalità del corso integrato**

Insegnamento delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico), della riproduzione (fertilità e fecondazione), ed in modo particolare, della conduzione della gravidanza e del parto.

Insegnamento delle forme più frequenti di patologia ginecologica ed in modo particolare della prevenzione, della diagnosi precoce e della terapia delle neoplasie femminili.

### **Contenuti della didattica formale**

Anatomia e fisiologia della sfera genitale femminile

La fecondazione e l'annidamento dell'uovo fecondato

Fisiopatologia della placenta e del feto

Modificazioni fisiologiche dell'organismo materno

Semeiologia ostetrica, diagnostica della gravidanza

Semeiologia dell'unità feto-placentare (monitoraggio biofisco delle gravidanze a rischio: cardiocografia, flussimetria, ecografia).

I difetti congeniti: diagnosi prenatale invasiva (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi).

Screening delle cromosomopatie in gravidanza.

Malattie infettive in gravidanza.

La sofferenza fetale acuta e cronica.

Immunologia della gravidanza

Il parto

La presentazione di vertice, assistenza al neonato

Il secondamento. Il postpartum

Il puerperio. L'allattamento

Igiene della gravidanza

La patologia ginecologica, medica e chirurgica

Le sindromi emorragiche della gravidanza: la gestosi

La patologia del parto: distocie, gravidanza gemellare.

Patologia emorragica materna del parto, (rottura d'utero, lesioni da parto, ecc.) del secondamento, del postpartum, del puerperio

Anomalie del secondamento. Inversione uterina

Patologia infettiva del parto

Le turbe della coagulazione in ostetricia, le malattie tromboemboliche, lo shock ostetrico

La patologia fetale e neonatale

La gravidanza a rischio: fattori di rischio

Semeiologia della gravidanza a rischio

La preparazione psico-fisica al parto

Terapia ostetrica: ormonale, medica, chirurgica, ostetrica

Endocrinologia ginecologica: il ciclo mestruale e la mestruazione

Elementi di genetica in rapporto alla ginecologia

Semeiotica e diagnostica ginecologica: metodica degli esami speciali

Embriologia della sfera genitale femminile. Anomalie della differenziazione genitale, malformazioni genitali

Ginecologia pediatrica. La pubertà

Anomalie del ciclo mestruale e della mestruazione. Emorragie uterine disfunzionali. Amenorrea. Dismenorrea ed altre sindromi dolorose genitali

Flogosi ed infezioni della sfera genitale femminile

Patologia genitale distrofica e displastica  
Patologia vascolare pelvica  
Endometriosi  
Fertilità, sterilità, infertilità, subfertilità  
Urologia ginecologica  
Ginecologia psicosomatica  
Climaterio. Età avanzata  
Patologia d'organo non neoplastica  
Oncologia ginecologica: tumori maligni dei genitali esterni, vagina, collo dell'utero, salpinge, ovaio, mammella. Lesioni precancerose.  
Diagnosi precoce.  
Cenni di terapia medica e chirurgica in campo ginecologico. Educazione sessuale. Contraccezione

**Obiettivi della didattica teorico pratica**

Corretta compilazione di una cartella clinica. Esame obiettivo ostetrico e ginecologico. Diagnostica ecografica in ostetricia e ginecologia.  
Monitoraggio cardiocografico del feto in gravidanza ed in travaglio.  
Assistenza al parto spontaneo. Operazioni di estrazione del feto per via vaginale e per via addominale. I più frequenti interventi ginecologici.  
L'endoscopia diagnostica ed operativa in ginecologia.

**Libri di testo consigliati**

MORACCI E., MARTELLA E., RAGUCCI N., BERLINGIERI D.: *Ostetricia e Ginecologia*, Idelson Napoli.  
BORRELLI A.L., CARDONE A., VENTRUTO V.: *Medicina dell'età prenatale*. Idelson, Napoli 2002.

**Orario di ricevimento**

Da concordare con gli studenti, compatibilmente con i loro impegni didattici

## **Emergenze medico-chirurgiche I: Anestesiologia e Rianimazione**

*Codice del corso integrato:* 92434

*Crediti core curriculum:* 10

### *Discipline in statuto:*

Anestesiologia MED/41

Nefrologia MED/14

Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/11

Malattie dell'apparato respiratorio MED/10

Terapia del dolore

Malattie dell'apparato locomotore MED/16

### *Docenti del corso:*

Prof. C. Aurilio

Prof. G. Capasso

Prof. U. Golino

Prof. A. Caputi

Prof. P. Bianchi

Prof. A. Scialdone

Prof. C. Scolastico

Prof. V. Guastafierro

Prof. A. Tricarico

### *Coordinatore:*

Prof. C. Aurilio

### **Obbiettivi del corso integrato**

Migliorare le conoscenze di fisiopatologia del dolore, di farmacologia degli anestetici generali, di fisiopatologia e clinica dell'anestesia loco-regionale.

### **Programma del corso**

Discussione di casi clinici per comi, insufficienze respiratorie acute e dolore acuto.

### **Libri di testo**

Tufano, Grella: Emergenze medico-chirurgiche.

Bonica: Il dolore

Harrison: Medicina interna

### **Orario di ricevimento**

Lunedì dalle 10 alle 13, previo appuntamento telefonico, nel Dipartimento di Anestesiologia e Rianimazione di Piazza Miraglia, sede di Napoli. Prof. C. Ausilio, Tel.: 081 5665215 (5214) (5225).

## **Emergenze medico-chirurgiche II: Internistica medica ed emergenze**

Codice del corso integrato: 92435

Crediti core curriculum: 9

*Discipline in statuto:*

Medicina interna MED/09  
Neurologia MED/26  
Malattie infettive MED/17  
Gastroenterologia MED/12  
Psichiatria MED/25

*Docenti del corso:*

Prof. G. Abbate  
Prof. G. Tedeschi  
Prof. G. Di Iorio  
Prof. E. Sagnelli  
Prof. P. Filippini  
Prof. C. Del Vecchio Blanco  
Prof. C. Loguercio  
Prof. P. Gritti  
Prof. A. Ammendola  
Prof. A. Di Costanzo  
Prof. C. Scolastico

*Coordinatore:*

Prof. G. Abbate

### **Obiettivi e finalità del corso integrato**

Lo studente deve acquisire le nozioni e le procedure fondamentali per riconoscere quadri di patologia che richiedono provvedimenti in urgenza - emergenza, per praticare le idonee procedure diagnostiche e terapeutiche e per la prevenzione delle complicanze. In particolare, lo studente deve:

- A) essere in grado di operare la valutazione delle funzioni vitali e deve conoscere parametri e modalità per il relativo monitoraggio;
- B) essere in grado di praticare le procedure per la rianimazione cardiopolmonare di base (BLS), inclusa la defibrillazione precoce (BLS-D)
- C) essere in grado di trattare le vie aeree compromesse (manovra di Heimlich, intubazione oro-naso-tracheale di necessità, cricotiroidotomia), di praticare l'assistenza ventilatoria e deve conoscere principi e modalità dell'ossigenoterapia
- D) conoscere indicazioni e procedure per il massaggio del seno carotideo, la cardioversione e defibrillazione elettrica, il posizionamento di sondino nasogastrico (anche nel paziente in coma) e della sonda Blakemore (e relativa assistenza), per la puntura lombare
- E) conoscere la gestione e le modalità di contenzione del paziente violento
- F) saper interpretare all'ECG le principali aritmie (fibrillazione atriale, flutter, TPS, extrasistoli, tachiaritmie ventricolari, blocchi A/V), e le principali alterazioni relative alla patologia cardiaca ischemica
- G) saper costruire un percorso diagnostico razionale in presenza di: dolore toracico acuto, dolore addominale acuto, sincope, vertigine, cefalea, crisi epilettica, febbre elevata, oligo-anuria acuta
- H) saper utilizzare i parametri clinici, laboratoristici e strumentali per l'approccio diagnostico e per la terapia in urgenza del paziente con aritmia severa, sindrome coronarica acuta, pericardite, urgenze ed emergenza ipertensive, diarrea acuta, meningite, sepsi e nei confronti dei differenti quadri di shock, di insufficienza renale acuta, di insufficienza respiratoria acuta (incluso embolia polmonare, EPA cardiogeno e non - ARDS - asma acuto grave, polmonite), di dolore addominale acuto di interesse internistico (inclusa la pancreatite), di coma (metabolico, vascolare, infettivo, traumatico), di sindrome emorragica.
- I) saper applicare i principi terapeutici in caso di Annegamento, folgorazione, ustione grave

### **Programma del corso**

A-contenuti della didattica formale

*L'insegnamento è articolato sulla discussione clinico-terapeutica di casi clinici, talora didatticamente simulati, relativi ai seguenti paradigmi:*

(per argomenti "borderline" con le emergenze chirurgiche e rianimative sarà cura dei docenti concordare l'effettivo svolgimento delle lezioni senza ripetizioni).

Il paziente con dolore toracico: approccio e iter diagnostico clinicamente guidato;

Il paziente con Sindrome Coronarica Acuta: atteggiamenti operativi in caso di angina instabile, stratificazione prognostica;

L'infarto del miocardio: linee guida per la terapia e modalità del trattamento; prevenzione e trattamento delle complicanze. Pericardite acuta e tamponamento cardiaco.

Il paziente con aritmia ipercinetica o ipocinetica: valutazione della sindrome da bassa portata, della stabilità emodinamica e del rischio evolutivo; riconoscimento e trattamento in urgenza (aritmie a QRS stretto, aritmie a QRS alterato). Le complicanze degli stimolatori cardiaci

Il paziente in shock: diagnosi precoce, monitoraggio e provvedimenti terapeutici generali e specifici per i vari quadri di shock. Sepsis e SIRS. Prevenzione e terapia dell'ARDS e della MODS.  
Emergenze ipertensive: riconoscimento dell'emergenza e trattamento delle differenti forme.  
Il paziente con dispnea acuta: inquadramento diagnostico in urgenza. L'embolia polmonare: il sospetto diagnostico, la valutazione clinico-strumentale e la terapia in urgenza.  
Il paziente con edema polmonare acuto: terapia in rapporto ai fattori etiopatogenetici. L'asma bronchiale acuto e lo stato di male asmatico: indici prognostici, la terapia dell'accesso asmatico, il monitoraggio successivo. Pneumotorace iperteso: diagnosi e terapia di emergenza.  
Il paziente con polmonite: fattori di rischio, indicatori per il ricovero, approccio terapeutico.  
Il paziente con pancreatite acuta: diagnosi, stratificazione prognostica, la risposta infiammatoria sistemica, terapia medica e indicazioni chirurgiche  
Il paziente con sindrome emorragica: valutazione della severità e provvedimenti urgenti; emottisi: definizione etiologica e terapia definitiva;  
il paziente con emorragia gastrointestinale: criteri di valutazione e provvedimenti terapeutici;  
inquadramento e terapia del paziente con anemia severa: indicazioni alla emotrasfusione e complicanze (diagnosi e terapia). La CID.  
Il paziente con oligo-anuria acuta: inquadramento etiopatogenetico, trattamento d'urgenza e prevenzione del danno renale, l'equilibrio idro-elettrolitico, monitoraggio del paziente e trattamento specifico delle differenti forme di oligo-anuria renale  
Il paziente in coma: valutazione clinica delle funzioni vitali e trattamento di supporto, cause di coma rapidamente reversibile (e terapia specifica), percorsi diagnostici nel Dipartimento di Emergenza.  
Le urgenze nel paziente tossicodipendente  
La sindrome meningea e le meningiti acute: iter diagnostico e terapia in urgenza.  
Percorsi diagnostici del paziente con sincope, con vertigini, con cefalea  
Valutazione, approccio diagnostico e terapia in urgenza del paziente con vomito e/o diarrea acuta  
Il paziente "violento": l'approccio medico e le problematiche della contenzione  
L'antibiototerapia in urgenza: principi e criteri per la terapia antibiotica empirica e approccio alle principali sindromi infettive di interesse in Medicina d'Urgenza

B-contenuti della didattica teorico pratica  
Frequenza aula manichini per l'apprendimento delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base (BLS) e della defibrillazione precoce. Manovra di Heimlich, intubazione orotracheale d'urgenza, cricotiroidotomia d'urgenza.  
Interpretazione di ECG in quadri di urgenza cardiologica  
Procedure essenziali: accessi venosi, sondino nasogastrico cateterismo vescicale, sonda per varici gastro-esofagee. (reparto)  
L'ossigenoterapia. I farmaci in urgenza. (reparto)  
Valutazione degli esami di laboratorio relativamente alle urgenze, l'equilibrio idro-elettrolitico ed acido-base  
La diagnostica per immagini in urgenza (reparto)

#### **Libri di testo consigliati**

• HARRISON'S: *Principles of Internal Medicine* - McGraw Hill ed.  
V. GAI: - *La Medicina d'Urgenza* - Edizioni medico Scientifiche - Torino  
NB: chi possedesse G. GARETTO: *La Nuova Medicina d'Urgenza* - Edizioni medico Scientifiche - Torino deve tener conto che l'impostazione è buona, ma il testo va aggiornato per la terapia

#### **Orario di ricevimento**

Tutti i Martedì : da definire

#### **Altre notizie**

Prof Gianfranco Abbate

Tel: 081.5666731

e-mail: gianfranco.abbate@unina2

web: [www.simeucampania.org](http://www.simeucampania.org)

# **Medicina delle Evidenze nella pratica clinica I: Medicina e Chirurgia Generale**

*Codice del corso integrato:* 92436

*Crediti core curriculum:* 9

*Discipline in statuto:*

Medicina Interna MED/09  
Chirurgia Generale MED/18  
Pediatria MED/38  
Genetica Medica MED/03

*Docenti del corso:*

Varricchio  
Adinolfi  
Di Martino  
Santini  
Canonico  
Piazza  
Procaccino  
Tolone  
Gasparini  
Passariello  
Cesaro  
Romano  
Indolfi  
Perrone

*Coordinatore:*

N. Di Martino

## **Programma del corso**

Illustrazione di casi clinici con discussioner degli iter diagnostici delle principali affezioni chirurgiche dell'apparato digerente, del sistema endocrino e vascolare.

## **Libri di testo**

Appunti dalle lezioni

## **Orario di ricevimento**

Da concordare

## **Medicina delle Evidenze nella pratica clinica II: Medicina Specialistica**

*Codice del corso integrato:* 92437

*Crediti core curriculum:* 10

*Discipline in statuto:*

Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/11

Malattie dell'apparato respiratorio MED/10

Malattie infettive MED/17

Neurologia MED/26

Gastroenterologia MED/12

Dermatologia MED/35

Malattie dell'apparato locomotore MED/16

Reumatologia MED/33

*Docenti del corso:*

Prof. U. Golino

Prof. A. Caputi

Prof. E. Sagnelli

Prof. P. Filippini

Prof. G. Tedeschi

Prof. G. Di Iorio

Prof. C. Del Vecchio Blanco

Prof. N. Di Martino

Prof. C. Loguercio

Prof. P. Bianchi

Prof. A. Scialdone

Prof. C. Scolastico

Prof. A. Ammendola

Prof. A. Di Costanzo

Prof. A. Vozza

Prof. G. Argenziano

Prof. V. Guastafierro

Prof. A. Tricarico

Prof. G. La Montagna

Prof. U. Picillo

*Coordinatore:*

C. Del Vecchio Blanco

### **Obbiettivi del corso integrato**

*Parte relativa alla Gastroenterologia*

Essere in grado di risolvere le problematiche cliniche in Epatogastroenterologia, programmando l'iter diagnostico sulla base degli elementi clinici, laboratoristici e strumentali secondo algoritmi basati sulla evidenza.

Essere in grado di elaborare schemi terapeutici e dietetici relativi alle principali patologie epatogastroenterologiche secondo protocolli basati sulle evidenze.

### **Programma del corso**

*Parte relativa alla Gastroenterologia*

Presentazione e discussione di casi clinici, di dati relativi a procedure diagnostiche relative alle principali malattie del fegato, pancreas e canale alimentare

### **Orario di ricevimento**

Su prenotazione

## **Emergenze medico-chirurgiche III: Chirurgia di emergenza**

*Codice del corso integrato:* 92438

*Crediti core curriculum:* 8

*Discipline in statuto:*

Chirurgia generale MED/18

Ostetricia MED/40

Neurochirurgia MED/27

Chirurgia cardiaca MED/23

*Docenti del corso:*

Prof. S. Mordente

Prof. C. Balbi

Prof. A. Moraci

Prof. G. Nappi

Prof. L. Castaldo

Prof. A. Borrelli

Prof. A. Ragucci

Prof. N. Rampone

Prof. L. Frascadore

*Coordinatore:*

Prof. S. Mordente

### **Obbiettivi del corso integrato**

Una tempestiva assistenza sul territorio e nei centri specialistici per le emergenze medico-chirurgiche è una esigenza sempre più sentita. Risultati adeguati alle attese si possono raggiungere attraverso la formazione specialistica di personale medico e non, e di una efficace organizzazione sanitaria. In questo corso integrato vengono descritte e valutate le emergenze di interesse chirurgico dei vari organi ed apparati.

### **Programma del corso**

L'organizzazione integrata sul territorio per le emergenze-urgenze medico-chirurgiche.

Le emergenze chirurgiche in neurologia. I traumi cranici.

Le emergenze chirurgiche cardio-toraciche. I traumi toracici.

Le emergenze chirurgiche nella patologia addominale. I traumi addominali.

Le emergenze chirurgiche in ostetricia e ginecologia.

I politraumatizzati.

### **Orario di ricevimento**

**Martedì ore 8,30**

## **Medicina delle Evidenze nella pratica clinica III: problemi nell'emergenza medico chirurgica**

*Codice del corso integrato:* 92439

*Crediti core curriculum:* 10

*Discipline in statuto:*

Medicina d'urgenza MED/09

Chirurgia d'urgenza MED/18

Psichiatria d'urgenza MED/25

Anestesiologia MED/41

Diagnostica per immagini MED/36

Neuroradiologia MED/37

*Docenti del corso:*

Prof. G. Abbate

Prof. S. Mordente

Prof. P. Gritti

Prof. C. Aurilio

Prof. S. Cirillo

Prof. L. Castaldo

Prof. S. Cappabianca

Prof. F. Schillirò

*Coordinatore:*

Prof. G. Abbate

### **Obiettivi del corso integrato**

Gli obiettivi sono quelli di valutare nei singoli casi clinici l'applicazione delle linee guida o dei grandi trial, tenuto conto delle peculiarità di ciascun paziente e della applicabilità in rapporto alle risorse ai fini della ottimizzazione del trattamento

.

### **Programma del corso**

Il corso sarà articolato sulla discussione dei casi clinici relativi all'urgenza-emergenza, così come delineato nei programmi dei relativi corsi integrati per le Emergenze mediche - chirurgiche ed anesthesiologiche - rianimative alla luce delle evidenze derivate dalla letteratura e opportunamente validate.

### **Libri di testo consigliati**

Fonti e materiali di consultazione saranno indicati dai docenti nel corso delle lezioni

### **Orario di ricevimento**

Da concordare